



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Муходеровская СОШ»  
Н.Н.Щегольских.  
28 марта 2025 г.

**План работы**  
**пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Орбита»**  
**с дневным пребыванием детей**  
**при МБОУ «Муходеровская СОШ»**  
**Июнь 2025г.**  
**«Лето – это маленькая жизнь».**

**Цель:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Орбита» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

*Принцип самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

*Принцип сочетания* оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

*Принцип гуманизации:* признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

*Принцип индивидуализации* - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

*Принцип вариативности* - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

*Принцип сотрудничества* - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*Принцип мотивации* деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

*Принцип культурообразности* при отборе содержания занятий с детьми.

## **Направления и виды деятельности**

**Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

## **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание- процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

## **Физкультурно-оздоровительная работа**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры
- Элементы видов спорта.

## **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам,

конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- Конкурсы, внеклассные мероприятия;
- Оформление отрядных уголков.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.

- Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

## **Предполагаемые результаты**

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различными видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

**Календарно-тематическое планирование  
пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Дружба»  
с дневным пребыванием детей**

<b>Дата:</b> <b>День защиты детей</b>	1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды. 2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 3. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 4. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей. 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня.
<b>Дата:</b> <b>День безопасности дорожного движения.</b>	1. Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Викторина «Дорожная азбука» 3. Практическое занятие на площадке. 4. Конкурс плаката. 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня.
<b>Дата:</b> <b>День гостеприимства.</b>	1. Смотр отрядных уголков. 2. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». 3. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованый замок». 4. Акция «Поделись улыбкою своей» 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня.
<b>Дата:</b> <b>Пушкинский день</b>	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина». 3. Конкурс рисунков. 4. Инсценирование сказок. 5. Подготовка к концерту, посвящённому открытию. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня.
<b>Дата:</b>	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».

<b>Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное!»</b>	2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 2. Праздничный концерт. 3. Час безопасности «Что делать если...» 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня.
<b>Дата:  День здоровья.</b>	1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» 2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 3. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) 4. Беседа «Зеленая аптека». 5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня.
<b>Дата:  День друзей</b>	1. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны...» 2. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 3. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<b>Дата:  День независимости России.</b>	1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 3. Конкурс рисунков на асфальте. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
12.06	День России.
<b>Дата:  День сырщика.</b>	1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 2. Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде.» 3. Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь». 4. Игра «Найди клад». 5. Конкурс смекалистых. 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня.
<b>Дата:  День рыбака.</b>	1. Мастер-класс «Оригами.Рыбки». Игра «Рыбалка» 2. Краткосрочный проект «Рыбное царство» 3. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Итоги дня.
<b>Дата:</b>	1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели» 2. Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из

<b>День изобретателя.</b>	бросового материала) / Конкурс умельцев «Купавинский сувенир» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня
<b>Дата:</b>  <b>День океана.</b>	1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрей». 3. Экологическая игра «Путешествие капельки». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<b>Дата:</b>  <b>День зоопарка</b>	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Игра «Крокодил» 3. Зоологический забег 4. Подготовка к закрытию лагерной смены. 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<b>Дата:</b>  <b>День знаек и почемучек.</b>	1. «Мой друг надёжный – знакорождённый». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма) 2. Игровая программа «Умники против умниц». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Итоги дня.
<b>Дата:</b>  <b>День наоборот.</b>	1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». 3. Игра «Другой рукой» 4. «Вредные советы» 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<b>Дата:</b>  <b>День цветов.</b>	1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 2. Викторина "Цветик - семицветик" 3. Конкурс «Полянка» 4. Конкурс «Легенды и сказки о цветах» 5. Конкурс «Художники» 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Итоги дня.
<b>Дата:</b>  <b>День памяти и скорби</b>	1. Беседа «Старая Купавна в годы Вов» 2. Мастер-класс «Голубь мира» 3. Возложение цветов в Сквере Боевой Славы. 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.

<b>Дата:</b>  <b>Олимпийский день.</b>	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь – все добудешь!»: Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната шашки шахматы 3. Составление книги призеров. 4. Подготовка к закрытию лагерной смены 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Итоги дня.
<b>Дата:</b>  <b>День тайных посланий.</b>	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. Акция «Просто так» 3. Подготовка к закрытию лагерной смены 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня.
<b>Дата:</b>  <b>Закрытие смены.</b>	Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.

