УТВЕРЖДАЮ

Директоh МБОУ «Мухоудеровская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

**План работы**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Орбита»**

**с дневным пребыванием детей**

**при МБОУ «Мухоудеровская СОШ»**

**Июнь 2025г.**

**«Лето – это маленькая жизнь».**

**Цель:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
* профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
* привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
* формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа  летнего оздоровительного лагеря «Орбита» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

*Принцип самореализации детей*в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

*Принцип сочетания*оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

*Принцип гуманизации*: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

*Принцип индивидуализации*- учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

*Принцип вариативности*- создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

*Принцип сотрудничества*- организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*Принцип мотивации*деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

*Принцип культуросообразности*при отборе содержания занятий с детьми.

**Направления и виды деятельности**

**Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Досуговая деятельность
* Эстетическая деятельность
* Образовательная деятельность

**Трудовая деятельность**

    Трудовое  воспитание- процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.   
Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

* Утренняя зарядка
* Спортивные и подвижные игры
* Элементы видов спорта.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельностьсостоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду:  и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически.  Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической  
деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

* Конкурсы, внеклассные мероприятия;
* Оформление отрядных уголков.

**Образовательная деятельность**

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные  задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний  детей об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

* Мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.
* Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

**Предполагаемые результаты**

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;

- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;

- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;

- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;

- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;

- приобрети опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;

- приобрести знания по различными видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.