**Аннотация к рабочей программе базового уровня по математике в 10-11 классах**

Рабочая программа учебного курса « Математика» ( алгебра и начала математического анализа, геометрия) для 10 - 11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике с использованием рекомендаций авторской программы С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: Составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2009 год.) и программы курса геометрии авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов; С.Б. Кадомцев и др. (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы: Составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2009год.)

. При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

**Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Учебно – методический комплект включает в себя:

**Алгебра и начала математического анализа**

1. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, -12-е изд.-М.: Просвещение, 2013. – 430с.
2. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, -12-е изд.-М.: Просвещение, 2011. – 464с.
3. Алгебра и начала математического анализа.Дидактические материалы. 10 класс: базовый и профильный уровни. М.К. Потапов, А.В. Шевкин, -6-е изд.-М.: Просвещение, 2012. – 159с.
4. Алгебра и начала математического анализа.Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профильный уровни. М.К. Потапов, А.В. Шевкин, -6-е изд.-М.: Просвещение, 2012. – 189с.

**Геометрия**

1. . Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 21-е изд.- М.: Просвещение, 2012г.- 255 с.
2. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Б.Г. Зив. – 10-е изд.- М.: Просвещение, 2009г.- 159 с.
3. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс: базовый и профильный уровни. Б.Г. Зив. – 11-е изд.- М.: Просвещение, 2011г.- 128 с.

Данная программа рассчитана на 204 часа ( 6 часов в неделю , из них 4 часа – алгебра и начала математического анализа, всего 136 ч. , 2 часа – геометрия, всего 68 ч.) для 10 класса и 204 часа ( 6 часов в неделю, из них 4 часа – алгебра и начала математического анализа , всего 136 ч. 2 часа – геометрия, всего 68 ч. ) для 11 класса.

Контрольные работы.

10 класс – всего 14 контрольных работ и 3 зачета

- алгебра и начала математического анализа - 7 часов для проведения текущих контрольных работ, 1 час для проведения вводного контроля, 1 час - для проведения итоговой контрольной работы.

- геометрия - текущих – 4 часа, вводная – 1 час, зачетов – 3 ч.

11 класс – всего 14 контрольных работ и 4 зачета

- алгебра и начала математического анализа - 7 часов для проведения текущих контрольных работ, 1 час для проведения вводного контроля,

2 часа - для проведения итоговой контрольной работы.

- геометрия - текущих – 3 часа, итоговая – 1 час, вводная – 1 час, зачетов – 4 ч.

Изучение математики в 10 и 11 классах осуществляется чередованием изучения алгебры и начал математического анализа (4ч.) и геометрии (2ч).

.

**Основное содержание программного материала**

**Алгебра и начала математического анализа. 10 класс**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Действительные числа | 7 |
| 2 | Рациональные уравнения и неравенства | 14 |
| 3 | Корень степени п | 8 |
| 4 | Степень положительного числа | 9 |
| 5 | Логарифмы | 6 |
| 6 | Показательные и логарифмические уравнения и неравенства | 7 |
| 7 | Синус и косинус | 7 |
| 8 | Тангенс и котангенс | 4 |
| 9 | Формулы сложения | 10 |
| 10 | Тригонометрические функции числового аргумента | 8 |
| 11 | Тригонометрические уравнения и неравенства | 8 |
| 12 | Вероятность события | 4 |
| 13 | Повторение | 10 |
|  | Всего | 102 |

**Алгебра и начала математического анализа. 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Функции и их графики | 6 |
| 2 | Предел функции и непрерывность | 5 |
| 3 | Обратные функции | 3 |
| 4 | Производная | 9 |
| 5 | Применение производной | 15 |
| 6 | Первообразная и интеграл | 11 |
| 7 | Равносильность уравнений и неравенств | 4 |
| 8 | Уравнения – следствия | 7 |
| 9 | Равносильность уравнений и неравенств системам | 9 |
| 10 | Равносильность уравнений на множествах | 4 |
| 11 | Равносильность неравенств на множествах | 3 |
| 12 | Метод промежутков для уравнений и неравенств | 4 |
| 13 | Системы уравнений с несколькими неизвестными | 7 |
| 14 | Повторение | 15 |
|  |  | 102 |

**Геометрия. 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **1** | Введение | **5** |
| **2** | Параллельность прямых и плоскостей | **19** |
| **3** | Перпендикулярность прямых и плоскостей | **20** |
| **4** | Многогранники | **17** |
| **5** | Повторение. Решение задач | **7** |

**Геометрия. 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **1** | Векторы в пространстве | **9** |
| **2** | Метод координат в пространстве | **13** |
| **3** | Цилиндр, конус, шар | **14** |
| **4** | Объемы тел | **20** |
| **5** | Обобщающее повторение | **12** |

**Формы и средства контроля**

Формы контроля

* контрольная работа;
* самостоятельная работа;
* работа по карточкам;
* тесты;
* практическая работа;
* общественный смотр знаний;
* математический диктант;
* работа с ПК;
* зачет.