МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МУХОУДЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  И.О.директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Дегальцева  Приказ от «01» сентября 2023 г. №155 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

естественно-научной направленности

«Подготовка к ОГЭ по географии»

срок реализации: 1 год

1 год обучения

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Учитель географии:

Сычева Ольга Владимировна

с. Мухоудеровка,2023 г.

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии» разработана в соответствие

- с примерной программой основного общего образования по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- с  КИМ ОГЭ по географии.

**Составитель программы:** Сычева Ольга Владимировна

**Рабочая программа** рассмотрена на заседании педагогического совета

от « 01» сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дегальцева О.Н.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные**:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

**Метапредметные:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;

- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;

- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

**Предметные:**

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,

- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;

- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;

- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;

- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Источники географической информации**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

**Природа земли и человек**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

**Материки, океаны, народы и страны**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу Основные типы природопользования.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

**География России**

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность, естественное движение населения Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. География отраслей промышленности География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо- Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Россия в современном мире.

**Тематическое планирование**

На изучение курса внеурочной деятельности в 9 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **в теме** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения** |
| 1. | **Раздел I. Источники географической информации (3 ч).**  Глобус, географическая карта. |  |
| 2. | План местности. Масштаб. Градусная сеть. |  |
| 3. | Входной контроль |  |
| 4. | **Раздел II. Природа Земли и человек (7 ч).**  Земля как планета Солнечной системы. |  |
| 5. | Движение Земли. |  |
| 6. | Литосфера и геологическая история Земли. |  |
| 7. | Гидросфера. |  |
| 8. | Атмосфера. |  |
| 9. | Биосфера. |  |
| 10 | Диагностическая работа №1 |  |
| 11. | **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (7 ч).**  Современный облик планеты Земля.  Происхождение материков и впадин океанов. |  |
| 12. | Население и численность населения Земли. Расы, этносы. |  |
| 13. | Африка. Австралия. |  |
| 14. | Антарктида. Южная Америка. |  |
| 15. | Северная Америка. |  |
| 16. | Евразия. |  |
| 17. | Диагностическая работа №2 |  |
| 18. | **Раздел IV. Природопользование и геоэкология (4 ч).**  Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. |  |
| 19. | Основные типы природопользования. |  |
| 20. | Стихийные явления в геосферах. |  |
| 22. | Диагностическая работа №3. |  |
| 23. | **Раздел V. География России (10 ч).**  Особенности ГП России. |  |
| 24  25 | Природа России.  Природные особенности России. |  |
| 26  27 | Население России.  Демографические показатели России. |  |
| 28  29 | Хозяйство России.  Отрасли хозяйства РФ. |  |
| 30-31 | Экономическое районирование России. |  |
| 32 | Диагностическая работа №4 |  |
| 33-34 | **Обобщение (2ч).**  Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену. Индивидуальные консультации |  |