

## План Совета профилактики на 2023-2024 учебный год

### 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

| №<br>п/п | Мероприятия   | Исполнители                   | Срок исполнения                |
|----------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1        | 2   | 3                             | 4                              |
| 1.1.     | Выявление семьи и детей группы социального риска  | Классные руководители         | В течение года                 |
| 1.2.     | Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью  | Классные руководители         | В течение года                 |
| 1.3      | Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу   | Классные руководители         | По факту пропуска занятий      |
| 1.4      | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  | Заместитель директора         | В течение года                 |
| 1.5      | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)   | ст. вожатая, кл. руководители | В течение года<br>(ежемесячно) |
| 1.6      | Просмотр вебинаров: «Трудное поведение: психологические и биологические предпосылки проявления трудного поведения у школьников» «Образовательная среда, сдерживающая трудное поведение: принципы формирования безопасного пространства в школе и классе», «Длительная работа с ребенком, проявляющим трудное поведение: виды учебной мотивации, важность опыта успешности для коррекции поведения», «Роль учителя в коррекции и предотвращении трудного поведения: границы ответственности в образовательном и воспитательном процессах». | Классные руководители         | В течение года                 |

### 2. Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ

|      |   |             |         |
|------|---|-------------|---------|
| 2.1. | Проведение конкурса агитбригад, конкурс | Ст. вожатая | октябрь |
|------|---|-------------|---------|

|      |  |   |                                      |
|------|--|---|--------------------------------------|
|      | плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».   | классные руководители                         |                                      |
| 2.2  | Акции "Мы - за здоровый образ жизни"   | Ст. вожатая,<br>классные руководители         | Февраль-май                          |
| 2.3  | Организации и проведение анонимного социально-психологического тестирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Педагог – психолог                            | Октябрь- март                        |
| 2.4  | Вовлечение учащихся в различные виды деятельности (кружки, секции)   | Классные руководители                         | Сентябрь, май                        |
| 2.5  | Проведение рейдов в семьи учащихся находящихся в группе «риска»  | Классные руководители,<br>администрация школы | Сентябрь, май, по мере необходимости |
| 2.6  | Беседы:<br>«Правонарушения и ответственность за них» (7-10 классы),<br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-10 классы)  | Классные руководители,                        | Октябрь                              |
| 2.7  | Проведение мероприятий, способствующих формированию потребности здорового образа жизни. Просмотр видеофильмов о вреде курения  | Ст. вожатый, социальный педагог               | Весь период                          |
| 2.8  | Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности (7-9 классы).  | Зам. Директора<br>Кл.руководители             | Ноябрь                               |
| 2.9  | Проведение месячников правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +»  | Кл.руководители<br>Зам. Директора             | В течение года                       |
| 2.10 | Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».   | Зам. Директора                                | Сентябрь, май                        |
| 2.11 | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий   | Педагог – психолог                            | По мере необходимости                |

### **3. Профилактика семейного неблагополучия**

|      |  |   |                       |
|------|--|---|-----------------------|
| 3.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестокого обращения с детьми | Администрация школы,<br>классные руководители | По мере необходимости |
| 3.2. | Межведомственное взаимодействие. Проведение совместных рейдов к неблагополучным семьям с   | Администрация школы,<br>инспектор ПДН         | В течение года        |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | целью оказания практической помощи   |  |  |
| 3.3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни:<br>Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д. | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | В течение года   |
| 3.4. | Индивидуальная психологическая помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей   | педагог-психолог   | По мере необходимости  |
| 3.5. | Организация правового просвещения родителей  | Ст. вожатый, социальный педагог                                | Обновление стенда в течение года, выступление на родительском собрании |
| 3.6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.  | Классные руководители  | Обновление информации в течение года                                   |
| 3.7. | Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.  | Педагог-психолог   | Обновление информации в течение года                                   |

#### 4. профилактика суицидного поведения среди несовершеннолетних

| № п/п                                      | Мероприятия   | Сроки               | Ответственные                             |
|--|---|---------------------|---|
| <b>Профилактическая работа с учащимися</b> |   |                     |   |
| 4.1.                                       | Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.  | Сентябрь            | Классные руководители, педагог – психолог |
| 4.2.                                       | Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.   |                     | Педагог – психолог                        |
| 4.3.                                       | Классный час, формирующий в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Яркие краски нашей жизни»  | Октябрь             | Педагог – психолог, зам. директора        |
| 4.4.                                       | Беседа на тему «Как счастье зависит от здоровья»  | Ноябрь              | Ст. вожатая                               |
| 4.5.                                       | Общешкольное родительское собрание, посвященное воспитанию семейных ценностей и укреплению семейных отношений: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании | Сентябрь<br>Декабрь | Администрация школы                       |

|      |   |                  |   |
|------|---|------------------|---|
|      | потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»<br>«Семья – это то, что с тобою всегда»                                     |                  |   |
| 4.6. | Особенности психологического состояния во время ГИА.  | Январь<br>Апрель | Классные руководители, педагог - психолог |
| 4.7. | "Как сдать ЕГЭ, ОГЭ " — практические советы   |                  | Классные руководители, педагог психолог   |
| 4.8. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.  | По необходимости | Педагог – психолог, администрация школы   |
| 4.9. | Проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов профилактики суицида среди детей.  | В течение года   | Зам. Директора                            |
| 5.0  | Вебинар: «Трудное поведение: психологические и биологические предпосылки проявления трудного поведения у школьников и их последствия» |                  | Классные руководители, педагог психолог   |

### **5. Профилактика чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних и в отношении них**

|     |  |                           |                                       |
|-----|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 5.1 | Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.  | Сентябрь                  | учитель - организатор ОБЖ             |
| 5.2 | Проведение урока безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда». | Сентябрь, декабрь, май    | Классные руководители                 |
| 5.3 | Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате.<br>«Основы безопасности».   | Сентябрь                  | Классные руководители                 |
| 5.4 | Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе»             | Сентябрь, октябрь         | директор школы                        |
| 5.5 | Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                      | В соответствии с графиком | Директор школы, учитель – организатор |
| 5.6 | Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Поведение в школе и на улицах»  | В течение учебного года   | Классные руководители                 |
| 5.7 | Реализация программы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма  | В течение учебного года   | Ст. вожатая                           |
| 5.8 | Проведение общешкольных и классных   | В течение учебного года   | Администрация                         |

|  |   |  |        |
|--|---|--|--------|
|  | родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.<br>Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в районе, области о нарушениях ПДД учащимися школы. |  | школы. |
|--|---|--|--------|

### **6. Профилактика экстремистского проявления среди обучающихся**

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 6.1 | Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы  | Сентябрь, по мере необходимости        | Зам. Директора,<br>учитель –организатор<br>ОБЖ |
| 6.2 | Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся   | По планам классных руководителей       | Классные<br>руководители                       |
| 6.3 | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма   | Сентябрь, декабрь, май                 | Педагог – психолог                             |
| 6.4 | Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде   | По планам классных руководителей       | Классные<br>руководители                       |
| 6.5 | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье". Лекции для родителей: Современные молодежные неформальные объединения. Дети в сектах. | По планам классных руководителей       | Классные<br>руководители                       |
| 6.6 | Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.  | По согласованию                        | Зам. директора                                 |
| 6.7 | Тематические классные часы и беседы   | По планам классных руководителей       | Зам. директора<br>Классные<br>руководители     |
| 6.8 | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма   | По отдельному плану педагога психолога | Педагог – психолог                             |