**Аннотация к рабочей программе уровня основного общего образования**

**по технологии (5-9классы)**

1. **Нормативная база и УМК.**

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программе для общеобразовательных учреждений: технология для образовательных учреждений под редакцией В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-09-052806-1.

В программе учтены рекомендации инструктивно-методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «О преподавании учебного предмета «Технология».

В процессе обучения используются учебники:

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. ISBN: 978-5-09-071667-3, 978-5-09-074075-3

Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. ISBN: 978-5-09-073801-9, 978-5-09-071668-0, 978-5-09-073801-9

Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. ISBN: 978-5-09-071669-7, 978-5-09-073802-6

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательной школы / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др. / Под ред. Казакевича В. М. ISBN: 978-5-09-071670-3, 978-5-09-074160-6

1. **цели:**

* освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**задачи:**

* формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
* ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
* овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

1. Рабочая программа на 272 часов, из расчёта 2 часа в неделю. (5-7класс) и 1 час в неделю (8-9 класс)
2. **Основные разделы:**

МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности

МОДУЛЬ 2. Производство

МОДУЛЬ 3. Технология

МОДУЛЬ 4. Техника

МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов

МОДУЛЬ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии

МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации

МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства

МОДУЛЬ 10. Технологии животноводства

МОДУЛЬ 11. Социальные технологии

1. **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы проверки по теме или разделу зависят от усвоенного обучающимися материала и могут варьироваться в зависимости от ситуации. Это может быть:

• фронтальный опрос,

• контрольная викторина,

• тесты по пройденному материалу,

• устные выступления учащихся,

• сочинения и рефераты.

В программе предусмотрено выполнение школьниками проектных работ.