**Аннотация к рабочей программе уровня начального общего образования**

**по музыке**

1. **Нормативная база и УМК.**

Настоящая Рабочая программа базового курса «Музыка» для 1 - 4 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, по музыке, авторской программы для общеобразовательных учреждений: Г. П. Сергеева Е. Д. Критская Т. С. Шмагина 7-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-046855-8.; примерной программы начального общего образования; и в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Мухоудеровская СОШ» на уровень начального общего образования.

В процессе обучения используются учебники:

1класс: Музыка 1 кл. Учебник/ [Критская Елена Дмитриевна](https://www.labirint.ru/authors/17767/), [Шмагина Татьяна Сергеевна](https://www.labirint.ru/authors/52399/), Сергеева Галина Петровна Издательство: [Просвещение](https://www.labirint.ru/pubhouse/167/),2019 ISBN: 978-5-09071597-3

2 класс: Музыка 2 кл. Учебник/ [Критская Елена Дмитриевна](https://www.labirint.ru/authors/17767/), [Шмагина Татьяна Сергеевна](https://www.labirint.ru/authors/52399/), Сергеева Галина Петровна Издательство: [Просвещение](https://www.labirint.ru/pubhouse/167/),2020 ISBN: 978-5-09-075186-5,

3 класс: Музыка 3 кл. В 2 ч. Учебник/ [Критская Елена Дмитриевна](https://www.labirint.ru/authors/17767/), [Шмагина Татьяна Сергеевна](https://www.labirint.ru/authors/52399/), Сергеева Галина Петровна Издательство: [Просвещение](https://www.labirint.ru/pubhouse/167/),2020; ISBN: 978-5-09-067880-3,

4 класс: Музыка 4 кл. В 2 ч. Учебник/ [Критская Елена Дмитриевна](https://www.labirint.ru/authors/17767/), [Шмагина Татьяна Сергеевна](https://www.labirint.ru/authors/52399/), Сергеева Галина Петровна Издательство: [Просвещение](https://www.labirint.ru/pubhouse/167/),2021; SBN: 978-5-09-044435-4

1. **Цель:** Формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

**Задачи:**

* Привить интерес, любовь и уважение к музыке как к предмету искусства;
* Научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
* Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
* Воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к её истории и традициям;
* Привить основы художественного вкуса;
* Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству;
* Научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературой и изобразительным искусством);
* Обогатить знаниями о музыкальном искусстве;
* Научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;
* Сформировать потребность в общении с музыкой.

1. Вcвязи со ступенчатым обучением, в 1 классе вместо отведённых 33 часов, проводится фактически 30 часов. На реализацию рабочей программы отводится 135 учебных часов по плану (по 34 часов во 2-4классах и 33часа в 1 классе), фактически 132 учебных часов (по 34 часа во 2-4-классах и 30 часа в 1 классе).
2. **Основное содержание курса** представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира». Такое построение программы допускает разнообразные варианты структурирования содержания учебников, различное распределение учебного материала и времени для его изучения.

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Музыка вокруг нас | 13 |
| 2 | Музыка и ты | 17 |
|  | **Итого** | **33** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Россия – Родина моя | 3 |
| 2 | День, полный событий | 6 |
| 3 | «О России петь – что стремиться в храм» | 5 |
| 4 | Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | 4 |
| 5 | В музыкальном театре | 5 |
| 6 | В концертном зале | 5 |
| 7 | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» | 6 |
|  | **Итого** | **34** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Россия – Родина моя» | 5 |
| 2 | «День, полный событий» | 4 |
| 3 | «О России петь – что стремиться в храм» | 4 |
| 4 | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | 4 |
| 5 | «В музыкальном театре» | 6 |
| 6 | «В концертном зале » | 6 |
| 7 | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» | 5 |
|  | **Итого** | **34** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Россия – Родина моя» | 3 |
| 2 | «О России петь – что стремиться в храм» | 4 |
| 3 | «День, полный событий» | 6 |
| 4 | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | 3 |
| 5 | «В концертном зале» | 5 |
| 6 | «В музыкальном театре» | 6 |
| 7 | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» | 7 |
|  | **Итого** | **34** |

1. **Формы проверки** по теме или разделу зависят от усвоенного обучающимися материала и могут варьироваться в зависимости от ситуации. Это может быть:

фронтальный опрос,

контрольная викторина,

тесты по музыкальному и теоретическому материалу,

устные выступления учащихся,

участие их в концертах и театральных постановках,

сочинения и рефераты.