МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МУХОУДЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета  от « 01» сентября 2023 г.  Протокол №1 | УТВЕРЖДЕНО  И.О.директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Дегальцева  Приказ от «01» сентября 2023 г. №155 |

**Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**туристско-краеведческой направленности**

**«Моя Белгородчина»**

**Возраст обучающихся: 12-15 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:

Сычева Ольга Владимировна,

педагог дополнительного образования

с. Мухоудеровка, 2023 г.

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Сычева Ольга Владимировна |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Образовательная область | Краеведение |
| Направленность деятельности | Туристско-краеведческой |
| Способ освоения содержания образования | Практический |
| Уровень освоения содержания образования | Ознакомительный |
| Уровень реализации программы | Основное общее образование |
| Форма реализации | Групповая |
| Продолжительность реализации | 1 год |

**Пояснительная записка.**

В современном обществе одним из важнейших направлений является духовно-нравственное, патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм – это своеобразная идеология, корнями уходящая в глубину истории.

Условия формирования патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, к своей малой родине. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему, ко всему.

Воспитание любви к родному краю, родной культуре, родному городу или селу, родной речи – задача первостепенной важности.

Программа дополнительного образования детей «Моя Белгородчина» ориентирована на знакомство детей с обычаями, традициями, трудом людей, проживающих в данной местности, природой и своеобразием животного мира, знакомство с художниками, поэтами, спортсменами, народными умельцами, прославившими наш край, героями, которые защищали и защищают свою родину.

Белогорье – край с богатой и интересной историей, занимал очень важное место в обороне южных границ Русского государства с XVI в. И сегодня Белгородская область уникальна своими природными ресурсами, выдающимися людьми, внесшими огромный вклад не только в развитие нашей области, но и всей России.

**Цель программы –** формирование знаний о родном крае, привитие любви к малой родине.

**Задачи:**

1. Формировать понятие Родина, малая Родина, воспитывать любовь и интерес к ней через обогащение знаний о родном селе, историческом наследии и его связи с настоящим.

2. Пробудить интерес к истории села через использование материалов школьного музея, историко-литературного музея Н.В.Станкевича, который находится на территории села Мухоудеровки.

3. Развивать чувство прекрасного, формировать эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.

4. Учить детей включаться в коллективную деятельность, развивать навыки межличностного общения.

5. Развивать основы исследовательской деятельности.

Количество часов: 35 часов за один год обучения (1 час в неделю).

**Условия реализации программы.**

Реализация данной программы возможна при взаимодействии следующих условий:

* доступность учебного материала;
* поэтапное расширение и усвоение круга знаний и умений и переход их на более высокий уровень;
* соблюдение логической связи между отдельными разделами программ;
* достижение положительного результата программы произойдет благодаря созданию атмосферы сотрудничества;
* дифференцированный подход в обучении и воспитании в зависимости от возрастных, психофизических особенностей детей.

**Режим работы объединения**

Образовательная программа «Родной край» реализуется на базе МОУ

«Мухоудеровская СОШ». Программа формируется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Возраст воспитанников, участвующих в реализации данной программы 12-15 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Продолжительность занятия | Периодичность в неделю | Кол-во часов в неделю | |  | | --- | | Кол-во часов в год | |
| 1 год обучения | 45 мин | 1 раз | 1 | 35 |

Программа рассчитана на 35 учебных недели.

Форма обучения по программе - очная. Занятия проводятся во второй половине дня по 45 минут.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

**1.Личностные результаты**

создание условий для формирования следующих умений:

* положительно относиться к изучению родного края;
* проявлять интерес к исследовательской деятельности;
* чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
* самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения;
* бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников;
* с помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность;
* под контролем педагога выполнять предлагаемые творческо-исследовательские работы.

**2.Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

* понимать цель деятельности на занятии;
* проговаривать последовательность действий на занятии;
* осуществлять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
* выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на источники;
* совместно с педагогом и сверстниками дать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии.

**Познавательные УУД:**

* сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, делать простейшие обобщения;
* анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
* находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
* делать выводы о результате совместной работы группы.

**Коммуникативные УУД:**

обучающийся научится:

* слушать и слышать педагога и сверстников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
* выполнять предлагаемые задания в группе;
* аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**3.Предметные результаты**

обучающийся должен знать:

* историю своего края;
* необходимые материалы для выполнения творческо-исследовательской и поисковой работы;
* основы исследования;
* основные виды исторических источников;
* правила организации рабочего места;
* правила по технике безопасности;
* правила личной гигиены.

обучающийся должен уметь**:**

* самостоятельно работать с источниками информации;
* пользоваться необходимыми материалами;
* проводить беседу с людьми, которые владеют интересующей информацией.

**Формы проведения занятий**:

* беседы;
* экскурсии;
* наблюдения;
* сбор материала по теме;
* знакомство с историческими источниками;
* организация выставок;
* оформление стендов;
* подготовка и проведение праздников;
* участие в конференциях;
* выполнение проектов.

**Результативность программы**

Реализация программы позволит получить следующие положительные результаты:

* приобщить детей к истокам национальной культуры и прошлому своей

малой Родины;

* глубже познакомить с историей села, района и области; культурой, традициями и повседневным бытом, местными ремеслами, обрядами и фольклором;
* вырабатывать систематические знания по истории, культуре малой Родины;
* развивать у детей любовь к своей земле, родному очагу, Отечеству;
* развивать умение участвовать в исследовательской деятельности, выполнять проекты;
* пополнение материалов школьного музея.

В процессе приобщения к традициям, народным праздникам у детей расширяется кругозор, повышается интерес к познанию культуры, рождается чувство гордости за свой край, за свой народ, что оказывает положительное влияние на формирование ценностных ориентаций личности, ее социализацию.

Поисковое собирательное направление в работе объединяет, настраивает на общение, сотрудничество. В ходе экскурсий, поездок расширяется кругозор учащихся.

Результат реализации программы – защита проекта по итогам освоения программы основного общего образования.

**Материально-техническое обеспечение для педагога и обучающихся:**

* просторный, светлый, хорошо проветриваемый кабинет;
* учебная доска, парты и стулья по количеству и росту обучающихся;
* технические средства обучения: компьютер, проектор, экран;
* материалы школьного музея.

**Кадровое обеспечение реализации образовательной программы:**

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической работы или лицо, не имеющее соответствующего образования, но обладающее достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и выполняющее качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, представленное по рекомендации директора учреждения, в порядке исключения, на должность педагога дополнительного образования.

*Основные обязанности педагога дополнительного образования*:

* комплектует состав обучающихся детского объединения и принимает меры по его сохранению в течение срока обучения;
* осуществляет реализацию дополнительной образовательной программы;
* обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности;
* обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся;
* составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение; ведет установленную документацию и отчетность;
* выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
* поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
* оказывает в пределах своей компетенции консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также другим педагогическим работникам образовательного учреждения;
* выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
* оперативно извещает руководство школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
* проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма  проведения | Количество часов | | | Дата проведения | Форма контроля | Место проведения |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Мой край – родная Белгородчина | Беседа, знакомство с картой | 2 | 1 | 1 |  |  | кабинет |
| 2 | Как подготовиться к исследовательской работе | Беседа, практическое занятие | 2 | 1 | 1 |  |  | кабинет |
| 3 | Поиск источников информации для проведения исследовательской работы | Беседа, практическое занятие | 2 | 1 | 1 |  |  | кабинет |
| 4 | Как работать с исторической литературой. Экскурсия в библиотеку | Беседа, экскурсия, практическое занятие | 3 | 1 | 2 |  |  | кабинет, библиотека |
| 5 | Археологические находки на территории Белгородской области | Беседа, практическое занятие | 2 | 1 | 1 |  |  | кабинет |
| 6 | Как работать с музейными экспонатами | Учебное занятие, экскурсия в историко-литературный музей | 3 | 1 | 2 |  |  | музей |
| 7 | Описание музейного экспоната | Практическое занятие, экскурсия в школьный музей | 2 | 1 | 1 |  |  | кабинет, музей |
| 8 | Олимпиада по школьному краеведению | Беседа, практическое занятие | 2 | 0 | 2 |  |  | кабинет |
| 9 | Граф Шереметьев и Белгородчина | Беседа | 2 | 2 | 0 |  |  | кабинет |
| 10 | Петр I и Екатерина II. Путешествие по Белгородчине | Виртуальная экскурсия | 2 | 2 | 0 |  |  | кабинет |
| 11 | Поисково-проектная деятельность  «Шаги в науке» | Практическое занятие | 2 | 0 | 2 |  |  | кабинет |
| 12 | Поисково-проектная деятельность  «Шаги в науке» | Практическое занятие | 2 | 0 | 2 |  |  | кабинет |
| 13 | КМА: вчера, сегодня, завтра | Беседа | 2 | 2 | 0 |  |  | кабинет |
| 14 | Огненная дуга | Экскурсия, реконструкция | 2 | 0 | 2 |  |  | музейно-образовательная площадка |
| 15 | Викторина «История края» | Игра-викторина | 1 | 0 | 1 |  |  | кабинет |
| 16 | Ими гордится Белгородчина | Беседа | 2 | 2 | 0 |  |  | кабинет |
| 17 | Итоговое занятие | Подведение итогов, круглый стол | 2 | 1 | 1 |  |  | кабинет |
| Итого: |  |  | 35 | 16 | 19 |  |  |  |