МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МУХОУДЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  от «01»сентября 2023 г.  Протокол № | Утверждаю:  Ио МБОУ «Мухоудеровская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дегальцева О.Н.  Приказ от 01.09.2023 г. № |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

ПО ПРОФЕССИИ **«РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**8, 10 класс**

Срок реализации: 2 года

Учитель:

Моисеенко Ольга Алексеевна

с. Мухоудеровка, 2023-24 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа разработана на основе комплекта примерной учебно-программной документации для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области. Комплект разработан в соответствии с Перечнем профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях, рекомендованного к использованию в работе письмом Минобрнауки России от 21 июня 2006 г. №03-1508.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК-016-94;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) с дополнениями и изменениями к ОК-016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004гг;

-Перечень профессий начального профессионального образования (постановление Правительства РФ от 08.12.99 № 1362);

- Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования: профессия: Рабочий зеленого хозяйства. ОСТ 9 ПО 02.37.10–2000;

- Перечень профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 21 июня 2006г. № 03-1508);

- Типовое положение о межшкольном учебном комбинате (постановление Правительства РФ от 30.12.1999 № 1437 с изменениями от 23.12.2002, 01.02.2005).

Программа разработана с ориентацией на базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (БУП 2004).

**Цель программы:** формирование у обучающихся необходимого и достаточного объема знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность вхождения в профессиональную деятельность.

**Задачи программы:**

- способствовать овладению основных умений, навыков и знаний, которые должен иметь рабочий указанной профессии и квалификации;

- развитие способности к овладению навыками агротехнических работ по посадке деревьев и кустарников и уходу за древесными насаждениями, а также навыками по посадке деревьев и кустарников, цветов;

- содействовать необходимость прочному усвоению требований и правил безопасности труда;

- воспитание любви и бережного отношения к природе, растительному миру.

Рабочая программа рассчитана на двухгодичный срок обучения (8-10 классы). Количество учебных недель – 34 по 2 часа в неделю. Всего 68 часов.

Рабочая программа содержит перечень предметов, последовательность их изучения, примерное количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, консультации и экзамены.

Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ.

По предметам, не выносимым на экзамены, проводятся зачеты. Помимо зачетов и экзаменов введен систематический контроль знаний учащихся путем устного опроса или проведения письменных контрольных работ.

Повторение учебного материала, лабораторно-практические работы, зачеты и письменные контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данного предмета.

Учебным планом предусмотрено производственное (практическое) обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками агротехнических работ по посадке деревьев и кустарников и уходу за древесными насаждениями, а также навыками по посадке деревьев и кустарников, цветов, которыми они овладевают под руководством мастера производственного обучения и самостоятельно.

В конце каждого полугодия предусмотрено проведение **проверочных работ** по производственному обучению, по результатам которых определяется степень усвоения учащимися пройденного материала и намечаются меры к устранению отставания отдельных учащихся.

Летняя и осенняя учебно-производственная практика - 20 дней организуется непосредственно на озеленительном объекте.

Профессиональная подготовка завершается сдачей обучающимися **квалификационного экзамена** по профессии.

Рабочий зеленого хозяйства **должен знать**:

1. Уход за деревьями и кустарниками;
2. Механизацию работ в декоративном садоводстве;

3) Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок;

4) Устройство и содержание газонов;

5) Правила безопасности труда и производственной санитарии;

6) Методы борьбы с вредителями и болезнями цветочно-декоративных

растений;

7) Технику безопасности при работе с ядохимикатами.

Рабочий зеленого хозяйства **должен уметь**:

1. выполнять работы, связанные с уходом и выращиванием цветочных,

декоративных, древесно-лиственных растений;

1. выполнять работы по озеленению и благоустройству территории;
2. применять средства механизации;

4) выполнять работы по обрезке сучьев, валке, раскряжевке хлыстов на

сортименты ручным инструментом;

5) выполнять ремонт грунтовых, гранитных и щебеночных дорожек в

парках, садах, скверах.

6) осуществлять посев газонов, ремонт, и все виды ухода за ним.

7) соблюдать требования безопасности труда;

8) составлять почвосмесь для различных видов растений.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОПРОФЕССИИ «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

1 год обучения 8-10 класс

Всего 68 часов: 34 недели по 2 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Наименование предмета **/** темы | Кол-во  часов |
| 1.  2.  3.  4.  5.  1.  2.  3.  1.  2.  3.  1.  2.  3.  4. | **Ботаника**  Ботаника – биологическая наука. Значение растений в природе, народном хозяйстве и жизни человека.  Строение растительного организма.  Развитие и размножение растений.  Растение живой организм.  Развитие растительного мира.  **Охрана труда и ТБ**  Правовые и организационные основы охраны труда  Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве  Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения  Основы гигиены труда, производственной санитарии  **Основы зеленого строительства**  Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении  Технология посадки деревьев и кустарников  Устройство и содержание газонов  Устройство и содержание цветников  Вертикальное озеленение  Водоемы, альпинарии, роккарии.  **Закрепление и подведение итогов.**  Проверочная работа. | **26**  2  8  8  4  4  **6**  2  2  2  **34**  4  4  6  6  4  10  **2** |

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОПРОФЕССИИ «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

2 год обучения 8-10 класс

Всего 68 часов: 34 недели по 2 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Наименование предмета **/** темы | Кол-во  часов |
| 1.  1.  2.  3.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  1.  2.  3.  4. | **Экология**  Охрана окружающей среды.  **Дендрология**  Характеристика основных пород и видов декоративных деревьев и кустарников  Размножение декоративных деревьев и кустарников  Организация территорий питомников декоративных деревьев и кустарников  **Механизация работ в зеленом хозяйстве**  Механизация обработки почвы и работ по уходу за посевами и посадки  Механизация посевных и посадочных работ  Механизация работ по внесению удобрений  Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями  Механизация полива  Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов  Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников  Механизация работ в защищенном грунте  **Защита декоративных растений**  Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений  Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений  Приемы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно-лиственных культур  **Закрепление и подведение итогов.**  Проверочная работа. | **10**  10  **26**  6  10  10  **10**  2  2  1  1  2  2  **20**  8  8  4  **2** |

**Календарно-тематическое планирование**

**1 год обучения**

Всего 68 часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование предмета / темы** | **Кол-во час** | **Дата проведения** | | | **Примечание** |
| **По плану** | **Факт.** | |
| **I.**  1 | **Ботаника**  **Тема 1. Ботаника – биологическая наука. Значение растений в природе, народном хозяйстве и жизни человека.**  Органы растения. Плоды и семена. Распространение плодов и семян. Разнообразие растений. Осенние явления в жизни растений. | **26**  **2**  2 |  |  | |  |
| 2 | **Тема 2. Строение растительного организма.**  Строение растительной клетки.  Побег и почки. Развитие побега и почки. Внешнее строение листьев. | **8**  2 |  |  | |  |
| 3 | Стержневые и мочковатые корневые системы. Рост корня. Зоны (участки) корня. Дыхание корней. Видоизменения корней. | 2 |  |  | |  |
| 4 | Растения и свет. Выращивание растений в парниках и теплицах. | 2 |  |  | |  |
| 5 | Строение стебля. Рост стебля в толщину. Передвижение по стеблю воды, минеральных и органических веществ. Видоизменения листьев. Листопад. | 2 |  |  | |  |
| 6 | **Тема 3. Развитие и размножение растений.**  Вегетативное размножение растений побегами. корнями и листьями. | **8**  2 |  |  | |  |
| 7 | Цветок и плод. Перекрестное опыление насекомыми и ветром. | 2 |  |  | |  |
| 8 | Образование семян и плодов. Искусственное опыление и самоопыление. Строение и состав семян. Прорастание семян. Дыхание семян. | 2 |  |  | |  |
| 9 | Питание и рост проростков. Время посева и глубина заделки семян. | 2 |  |  | |  |
|  | | | | | | |
| 10 | **Тема 4. Растение живой организм.**  Взаимосвязь в растительном организме. Основные процессы жизнедеятельности растительного организма. | **4**  2 |  |  |  | |
| 11 | Растения и окружающая среда. Растительное сообщество. Взаимосвязи растений в сообществе. Влияние факторов природы на растительные сообщества. | 2 |  |  |  | |
| 12 | **Тема 5. Развитие растительного мира.**  Многообразие растений. Доказательства их происхождения. Основные этапы развития растительного мира. | **4**  2 |  |  |  | |
| 13 | Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. | 2 |  |  |  | |
| **II.**  14 | **Охрана труда и ТБ**  **Тема 1.** **Правовые и организационные основы охраны труда.**  Введение. Понятие о системе охраны труда и технике безопасности. | **6**  **2**  2 |  |  |  | |
| 15 | **Тема 2. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве.**  Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве при эксплуатации объектов зеленого хозяйства в городах и других населенных пунктах. | **2**  2 |  |  |  | |
| 16 | **Тема 3. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения.**  Благоустройство территории предприятий и объектов зеленого хозяйства. Вредные производственные факторы в зеленом хозяйстве и средства защиты от них. | **2**  2 |  |  |  | |
| **I I I.** | **Основы зеленого строительства**  **Тема 1.** **Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении.** | **34**  **4** |  |  |  | |
| 17 | Стили садово-паркового искусства. Основа композиции в озеленении. | 2 |  |  |  | |
| 18 | Особенности озеленения различных объектов. | 2 |  |  |  | |
| 19 | **Тема 2. Технология посадки деревьев и кустарников.**  Подготовка участка для озеленения. Перенесение проекта в натуру. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. | **4**  2 |  |  |  | |
| 20 | Посадка крупномерных деревьев. Использование плодовых культур в озеленении. | 2 |  |  |  | |
| 21 | **Тема 3.** **Устройство и содержание газонов .**  Устройство садовых дорожек, площадей и площадок. | **6**  2 |  |  |  | |
| 22 | Устройство и содержание дорожных покрытий. | 2 |  |  |  | |
| 23 | Виды газонов. Способы посева газона. Способы посева газона. | 2 |  |  |  | |
|  | **Тема 4.** Устройство и содержание цветников. | **6** |  |  |  | |
| 24 | Типы цветников.  Цветочное оформление: регулярный и естественный стиль. | 2 |  |  |  | |
| 25 | Бордюры и одиночные посадки. Клумбы, подготовка почвы. | 2 |  |  |  | |
| 26 | Особенности ухода за цветниками. Рыхление почвы.Подбор растений по высоте, окраске. Разметка цветника.Выбор участка под розарий. Посадка и уход за розами. | 2 |  |  |  | |
|  | **Тема 5.** Вертикальное озеленение. | **4** |  |  |  | |
| 27 | Значение и задачи вертикального озеленения. Озеленение стен зданий и арок. Озеленение окон и балконов. | 2 |  |  |  | |
| 28 | Размещение растений, выращиваемых у фундамента. Устройство опор, ящиков, ваз. | 2 |  |  |  | |
|  | **Тема 6.** **Водоемы, альпинарии, роккарии.** | **10** |  |  |  | |
| 29 | Водоемы в саду.  Строительство водоемов. Материалы и оборудование для водоема. | 2 |  |  |  | |
| 30 | Виды водных растений. | 2 |  |  |  | |
| 31 | Типы фонтанов и форсунок. | 2 |  |  |  | |
| 32 | Строительство и оформление альпинариев. | 2 |  |  |  | |
| 33 | Камни для альпинариев. Способы размещения растений в альпинарии. | 2 |  |  |  | |
| 34 | **Закрепление и подведение итогов.**  Итоговое занятие.  Проверочная работа. | **2**  2 |  |  |  | |

**Календарно-тематическое планирование**

**2 год обучения**

Всего 68 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование предмета / темы** | **Кол-во час** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **Факт.** |
| 1 | **I. Экология**  **Тема 1.** Охрана окружающей среды.  Принципы рационального природопользования | **10**  **10**  2 |  |  |  |
| 2 | Источники и виды загрязнений окружающей среды. | 2 |  |  |  |
| 3 | Охрана атмосферного воздуха, почв, недр, земли, растительности, животных. | 2 |  |  |  |
| 4 | Законодательство в области охраны окружающей среды. Ответственность рабочих зеленого хозяйства в деле охраны окружающей среды. | 2 |  |  |  |
| 5 | Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования. | 2 |  |  |  |
|  | **II. Дендрология**  **Тема 1.** **Характеристика основных пород и видов декоративных деревьев и кустарников.** | **26**  **6** |  |  |  |
| 6 | Значение зеленых насаждений. Классификация древесных пород. Понятие: род, семейство, класс, отдел и группа. | 2 |  |  |  |
| 7 | Характеристика хвойных. Характеристика лиственных. Характеристика основных сортов, пород и видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве. | 2 |  |  |  |
| 8 | Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники. | 2 |  |  |  |
| 9 | **Тема 2.** **Размножение декоративных деревьев и кустарников.**  Способы размножения (семенное, вегетативное). | **10**  2 |  |  |  |
| 10 | Меры борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. | 2 |  |  |  |
| 11 | Подготовка семян к посеву (скарификация, ошпаривание). | 2 |  |  |  |
| 12 | Размножение черенками: зелеными и одревесневшими. | 2 |  |  |  |
| 13 | Применение стимуляторов роста. Размножение отводками. | 2 |  |  |  |
| 14 | **Тема 3.** **Организация территорий питомников декоративных деревьев и кустарников.**  Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомнике. | **10**  2 |  |  |  |
| 15 | Уход за растениями. | 2 |  |  |  |
| 16 | Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника. | 2 |  |  |  |
| 17 | Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прикопка растений. | 2 |  |  |  |
| 18 | Выкапывание и транспортировка крупных деревьев. | 2 |  |  |  |
| 19 | **I I I. Механизация работ в зеленом хозяйстве**  **Тема 1.** **Механизация обработки почвы и работ по уходу за посевами и посадки.**  Плуги садовые, рыхлители, культиваторы, бороны, грядоделатели, мокопатели, волокуши и другие машины. | **10**  **10**  2 |  |  |  |
| 20 | **Тема 2.** **Механизация посевных и посадочных работ.**  Сеялки, машины для внесения удобрения. | 2 |  |  |  |
| 21 | **Тема 3.** **Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями.**  Опрыскиватели и заправочные тележки. Опылеватели.  Дождевальные установки, способы полива. | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 22 | **Тема 4.** **Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов.**  Косилки. | 2 |  |  |  |
| 23 | **Тема 5.** **Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.**  Кусторезный агрегат. | 2 |  |  |  |
|  | **IV. Защита декоративных растении**  **Тема 1.** **Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений.** | **20**  **8** |  |  |  |
| 24 | Общие сведения о вредителях и болезнях цветочных растений | 2 |  |  |  |
| 25 | Общие сведения о вредителях и болезнях декоративно-лиственных растений | 2 |  |  |  |
| 26 | Борьба с вредителями и болезнями цветочных растений | 2 |  |  |  |
| 27 | Борьба с вредителями и болезнями декоративно-лиственных растений | 2 |  |  |  |
| 28 | **Тема 2.** Болезни цветочных и декоративных лиственных растений.  Ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями. | **8**  2 |  |  |  |
| 29 | Ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями. | 2 |  |  |  |
| 30 | Гербициды, ретарданты, десиканты и дефолианты, используемые в декоративном садоводстве. | 2 |  |  |  |
| 31 | Гербициды, ретарданты, десиканты и дефолианты, используемые в декоративном садоводстве. | 2 |  |  |  |
| 32 | **Тема 3.** Приемы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно- лиственных культур.  Организация работы по защите растений. | **4**  2 |  |  |  |
| 33 | Современные средства и методы защиты растений. Дезинфекция семян. | 2 |  |  |  |
| 34 | **Подведение итогов курса.**  Подведение итогов курса. | **2**  2 |  |  |  |

**Содержание учебного курса**

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

**Тема 1.** Почвоведение.

Почва и её происхождение. Гумус – органическое вещество почвы. Физические свойства почв. Химические свойства почв. Основные типы почв. Почвы и их плодородие. Факторы, влияющие на плодородие почв.

**Тема 2.** Земледелие.

Условия жизни растений. Сорные растения, меры борьбы с ними. Обработка почвы. Осушение и орошение земель. Основы севооборотов. Севообороты и их классификация.

**Тема 3.** Основы агрохимии.

Питание растений. Удобрения и их применение. Минеральные удобрения и химическая мелиорация почв. Органические удобрения. Система применения удобрений в зеленом строительстве.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «БОТАНИКА »**

**Тема 1.** Ботаника – биологическая наука. Значение растений в природе, народном хозяйстве и жизни человека.

Органы растения. Плоды и семена. Распространение плодов и семян. Разнообразие растений. Осенние явления в жизни растений.

**Тема 2.** Строение растительного организма.

Строение растительной клетки. Стержневые и мочковатые корневые системы. Рост корня. Зоны (участки) корня. Дыхание корней. Видоизменения корней. Побег и почки. Развитие побега и почки. Внешнее строение листьев. Растения и свет. Выращивание растений в парниках и теплицах. видоизменения листьев. Листопад. Строение стебля. Рост стебля в толщину. Передвижение по стеблю воды, минеральных и органических веществ.

**Тема 3.** Развитие и размножение растений.

Вегетативное размножение растений побегами. Вегетативное размножение растений корнями и листьями. Цветок и плод. Перекрестное опыление насекомыми и ветром. Искусственное опыление и самоопыление. Образование семян и плодов. Строение и состав семян. Прорастание семян. Дыхание семян. Питание и рост проростков. Время посева и глубина заделки семян.

**Тема 4.** Растение живой организм.

Взаимосвязь в растительном организме. Основные процессы жизнедеятельности растительного организма. Растения и окружающая среда. Растительное сообщество. Взаимосвязи растений в сообществе. Влияние факторов природы на растительные сообщества. Весенние явления в жизни растений.

**Тема 5.** Развитие растительного мира.

Многообразие растений. Доказательства их происхождения. Основные этапы развития растительного мира. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ЭКОЛОГИЯ»**

**Тема 1.** Охрана окружающей среды.

Принципы рационального природопользования. Источники и виды загрязнений окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха, почв, недр, земли, растительности, животных.

Законодательство в области охраны окружающей среды. Ответственность рабочих зеленого хозяйства в деле охраны окружающей среды.

Государственные мероприятия по охране окружающей среды. Административная и юридическая ответственность в области природопользования.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ДЕНДРОЛОГИЯ»**

**Тема 1.** Характеристика основных пород и видов декоративных деревьев и кустарников.

Значение зеленых насаждений. Классификация древесных пород. Понятие: род, семейство, класс, отдел и группа. Характеристика хвойных. Характеристика лиственных. Характеристика основных сортов, пород и видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве. Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники.

**Тема 2.** Размножение декоративных деревьев и кустарников.

Способы размножения (семенное, вегетативное). Меры борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. Подготовка семян к посеву (скарификация, ошпаривание). Размножение черенками: зелеными и одревесневшими. Применение стимуляторов роста. Размножение отводками.

**Тема 3.** Организация территорий питомников декоративных деревьев и кустарников.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомнике. Уход за растениями. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника. Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников. Временная и постоянная прикопка растений. Выкапывание и транспортировка крупных деревьев.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**«МЕХАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ЗЕЛЕНОМ ХОЗЯЙСТВЕ »**

**Тема 1.** Механизация обработки почвы и работ по уходу за посевами и посадки.

Плуги садовые, рыхлители, культиваторы, бороны, грядоделатели, мокопатели, волокуши и другие машины.

**Тема 2.** Механизация посевных и посадочных работ.

Сеялки, машины для внесения удобрения.

**Тема 3.** Механизация работ по внесению удобрений.

Опрыскиватели и заправочные тележки.

**Тема 4.** Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями.

Опылеватели.

**Тема 5.** Механизация полива.

Дождевальные установки, способы полива.

**Тема 6.** Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов.

Косилки.

**Тема 7.** Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников.

Кусторезный агрегат.

**Тема 8.** Механизация работ в защищенном грунте.

Машины для работы в защищенном грунте. Тракторы.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ»**

**Тема 1.** Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений.

Общие сведения о вредителях и болезнях цветочных и декоративно-лиственных растений, борьба с ними.

**Тема 2.** Болезни цветочных и декоративных лиственных растений.

Ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями. Гербициды, ретарданты, десиканты и дефолианты, используемые в декоративном садоводстве.

**Тема 3.** Приемы оздоровления посадочного материала цветочных и декоративно- лиственных культур.

Организация работы по защите растений. Современные средства и методы защиты растений. Дезинфекция семян.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА** **«ОСНОВЫ ЗЕЛЕНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**Тема 1.** Классификация зеленых насаждений и композиций, используемых в озеленении.

Стили садово-паркового искусства. Основа композиции в озеленении. Особенности озеленения различных объектов.

**Тема 2.** Технология посадки деревьев и кустарников.

Подготовка участка для озеленения. Перенесения проекта в натуру. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Посадка крупномерных деревьев. Использование плодовых культур в озеленении.

**Тема 3.** Устройство и содержание газонов.

Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок. Устройство и содержание дорожных покрытий. Виды газонов. Способы посева газона.

**Тема 4.** Устройство и содержание цветников.

Типы цветников Цветочное оформление: регулярный и естественный стиль. Бордюры и одиночные посадки. Клумбы, подготовка почвы. Особенности ухода за цветниками. Рыхление почвы. Подбор растений по высоте, окраске. Разметка цветника. Выбор участка под розарий. Посадка и уход за розами.

**Тема 5.** Вертикальное озеленение.

Значение и задачи вертикального озеленения. Ассортимент вьющихся растений. Озеленение стен зданий и арок. Озеленение окон и балконов. Размещение растений, выращиваемых у фундамента. Устройство опор, ящиков, ваз.

**Тема 6.** Водоемы, альпинарии, рокарии.

Водоемы в саду. Строительство водоемов. Материалы и оборудование для водоема. Виды водных растений. Типы фонтанов и форсунок. Строительство и оформление альпинариев. Камни для альпинариев. Способы размещения растений в альпинарии.

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ОХРАНА ТРУДА»**

**Тема 1.** Правовые и организационные основы охраны труда.

Введение. Понятие о системе охраны труда и технике безопасности. Содержа­ние и структура предмета "Охрана труда". Взаимосвязь предмета с дру­гими специальностями и общеобразовательными предметами и производс­твенным обучением.

Основные причины аварий, производственного травматизма и профессио­нальных заболеваний. Сущность основных задач, стоя­щих перед системой охраны труда, и пути их решения в свете требова­ний интенсификации развития народного хозяйства России.

Основы законодательства по охране труда. Основные нормативные требования охраны труда работающих, записанные в Конституции России, Основах законодательства о труде РФ.

Коллективный договор и его роль в улучшений условий труда. Номенклатура мероприятий по охране труда.

Права и гарантии работающих в обеспечении нормального режима труда и отдыха. Рабочее время и время отдыха, оплата за труд. Допол­нительные отпуска рабочим. Нормирование сверхурочных ра­бот. Значение законодательного регулирования трудо­вой дисциплины и охраны труда в создании безопасных условий труда.

Труд женщин и молодежи. Льготы и гарантии, предусмотренные для женщин и молодежи законодательством о труде.

Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и ох­ране труда. Органы государственного надзора, внутриведомственного и общественного контроля за состоянием охраны труда.

Ответственность администрации за состояние охраны труда и по­жарной безопасности. Нормативные документы по охране труда и техника безопасности. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Прави­ла, нормы и производственные инструкции по охране труда и технике безопасности.

Обеспечение пропаганды безопасных методов производства работ. Обучение работающих по охране труда. Организация и проведение инс­труктажей работающих по охране труда.

Анализ условий труда, причин травматизма, профессио­нальных заболеваний и мероприятия по их предупреждению.

Значение выполнения всеми работающими правил, норм и производственных инструкций по охране труда и технике безопасности в снижении производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Меди­цинские осмотры работающих.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на произ­водстве, в том числе происшедших с учащимися проходящими производственную практику.

**Тема 2.** Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве.

Правила безопасного ведения работ в зеленом хозяйстве при эксплуатации объектов зеленого хозяйства в городах и других населенных пунктах, требования стандартов системы безопасности труда и других новых нормативных документов по охране труда. Правила содержат основные требования безопасности при работе с инструментом и приспособлениями, меры безопасности при эксплуатации зеленых насаждений и при работе с ядохимикатами. Основные требования безопасности при эксплуатации электроустановок и меры противопожарной безопасности на объектах зеленого хозяйства.  
 Основные требования безопасности при работе в лесопарках и оранжерейно-питомнических хозяйствах, при применении ядохимикатов, эксплуатации и обслуживании машин, механизмов и оборудования, зеленых насаждений и других объектов зеленого хозяйства системы жилищно-коммунального хозяйства.

**Тема 3.** Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения.

Благоустройство территории предприятий и объектов зеленого хозяйства. Устройства, обеспечивающие безопасность эксплуатации технологических коммуникаций (труб, каналов, лотков), подъездных дорог и пешеходных дорожек.

Шум, вибрация и ультразвук на объектах и производственных помещениях. Применение звукопоглощающей и звукоизолирующей облицовки, кожухи на агрегатах и другие устройства, средствами индивидуальной защиты.  
 Устройство, размещение и эксплуатация подъемно-транспортного оборудования в производственных помещениях.

Складирование материалов, изделий и оборудования. Эксплуатация механизмов, предназначенных для разгрузки автомобилей и для перемещения материалов и оборудования на складах.

Использование ядохимикатов, меры исключающие непосредственный контакт обслуживающего персонала с сильнодействующими и легкоиспаряющимися ядохимикатами (применение специальных аппаратов, средств защиты работающих).

Эксплуатация газового оборудования на объектах зеленого хозяйства в соответствии с требованиями "Правил безопасности в газовом хозяйстве", утвержденных Госгортехнадзором РФ.  
 Приготовление растворов ядохимикатов и отравленных приманок. Оборудование помещений, предназначенных для протравления семян и других работ, связанных с выделением вредных веществ. Освещение помещений для производства работ во влажных (опасных) условиях.

Хранение ядовитых веществ. Хранение легковоспламеняющиеся и горючих жидких веществ (бензин, керосин, масла органические). Пожаровзрывобезопасность веществ и материалов. Чистота производственных помещений.

**Тема 4**.Основы гигиены труда, производственной санитарии.

Вредные производственные факторы в зеленом хозяйстве и средства защиты от них.

Классификация опасных и вредных производственных факторов в зеленом хозяйстве.

Физические производственные факторы:

- обрушивающиеся земляные массы и т.п.;

- движущиеся машины и механизмы; подвижные части производственного оборудования; перемещающиеся конструкции, изделия и материалы;

- наземные и подземные инженерные коммуникации: электрокабели, газопроводы, воздушные линии электропередачи и т.д.;

- острые элементы на поверхности оборудования, инструментов, изделий и др.;

- расположение рабочего места при работе на высоте;

- повышенная запыленность и загазованность рабочей зоны;

- повышенный уровень шума и вибрации;

- недостаточная освещенность рабочей зоны или повышенная яр­кость света.

Требования безопасности к производственному оборудованию, и технологическому процессу. Общие (коллективные) и индивидуальные: методы и средства защиты работающих от физических производственных факто­ров. Предельно допустимые значения вредных факторов. Ограждающие, сигнализирующие, страховочные и предохранительные приспособления и устройства.

Спецодежда и спецобувь при работе на объектах озеленения. Нормы выдачи рабочим и служащим, занятым на работах в зеленом хозяйстве, спецодежды и спецобуви.

Биологические производственные факторы:

- простейшие микроорганизмы (бактерии, вирусы и др.);

- микроорганизмы (насекомые, змеи, хищные животные).

Причины воздействия биологических факторов и методы защиты от них.

Психофизиологические производственные факторы: физические и нервно-психические перегрузки. Режим труда и отдыха рабочих зеленого хозяйства. Виды отдыха при производстве работ. Нормы переноски тяжестей.

Санитарно-бытовое обслуживание на объектах озеленения. Санитарные требования к содержанию про­изводственных помещений и бытовых зданий.

Объемно-планировочные требования к бытовым помещениям и уст­ройствам в зависимости от численности работающих, категории произ­водства. Помещения общественного питания. Здравпункты. Устройства пить­евого водоснабжения. Медицинское обслуживание работающих.

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

Для проверки уровня подготовки и качества знаний учащихся по профессиональной подготовке (Рабочий зеленого хозяйства), предусмотрены следующие формы текущей и промежуточной аттестации:

Текущая аттестация включает в себя поурочное и полугодовое оценивание результатов их уче­бы.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся, воспитанников проводится в виде экзамена (в тестовой форме).

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету проводится в форме письменной контрольной работы (теста). Контрольные и другие виды работ обучающихся, воспитанников оцениваются по 5-ти балльной системе.

**Оценка устных ответов:** При оценке устных ответов принимается во внимание: правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала; полнота ответа; умение практически применять свои знания; последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи;

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; не использует помощь учителя.

Оценка «1» за устные ответы не ставится.

**При оценке письменных проверочных работ** оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%. Отмет­ка за выполненную письменную работу за­носится в классный журнал к сле­дующему уроку.

**При оценке практических работ оценивается**: технологическая грамотность в применении теоретических знаний и уровень их применения; точное соблюдение технологической дисциплины и трудовых приёмов; соблюдение нормы времени и правил безопасности труда, культура труда; самостоятельность выполнения работы; качество выполненной работы.

**Средства контроля 1 год обучения**

**Входное тестирование**

1.Садово-огородный инвентарь – это комплекс инструментов, применяемых для ручной обработки почвы, ухода за растениями, уборки сада и огорода, для транспортировки отходов, удобрений и урожая.

Перечислите, известный вам садово-огородный инвентарь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.На какие две группы делятся удобрения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Обведите названия органических удобрений:

Торф; аммиачная селитра; птичий помет; навоз; аммофос; суперфосфат.

4.На какие две группы делятся плодовые деревья?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Обведи названия семечковых плодовых деревьев:

Яблоня; слива; груша; абрикос; вишня

6. Фотосинтез происходит:

- в клетках корня

- в клетках листа на свету

- клетках листа только в темноте

- в цветке

7. Вода необходима клеткам корня:

- для дыхания

- для растворения питательных веществ

- является питательным веществом

- для деления

8. Опыление - это:

- перенос пыльцы с пестика на пыльник

- слияние половых клеток в завязи пестика

- образование пыльцы в пыльнике

- преренос пыльцы с тычинки на пестик

9. Орган – это..

- часть организма

- часть клетки

- часть органоида

- весь организм

10.  Побегом следует считать:

- корень и корневище

- стебель с листьями и почками

- стебель с корнем

- корень с клубнем

**Рубежное тестирование**

1. Ботаника - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наука.

а) биологическая

б) зоологическая

2. Клеточное строение имеют:

а) некоторые растения  в) только листья элодеи

б) все растения          г) только кожица чешуи лука

3. Тканью называют:

а) кожицу лука

б) мякоть томата

в) часть листа элодеи

г) группу клеток, сходных по стро­ению и выполняющих определенную функцию.

4.  Для мочковатой корневой системы характерно:

а) хорошее развитие главного корня

б) отсутствие главного корня и хорошее развитие придаточных корней

в) хорошее развитие главного и придаточных корней

г) отсутствие главного корня и хорошее развитие боковых корней

5. Установите соответствие между характеристикой и процессом жизнедеятельности растения, к которому её относят.

1. фотосинтез A. синтезируется органическое вещество

2. дыхание Б. окисляются органические вещества

B. выделяется кислород

Г. образуется углекислый газ

Д. происходит в хлоропластах

Е. характерен для всех органов растения

6. Какую функцию не выполняют листья:

1) испарение воды; 2) газообмен; 3) фотосинтез; 4) запасание органических веществ.

**7. Растения отличаются друг от друга следующими признаками**

А) Происхождением, общим обликом и длительностью жизни

Б) Длительностью жизни, размерами, особенностями органов размножения

В) Вегетативными органами, размерами, жизненными формами, органами размножения, происхождением, длительностью жизни

Г) Жизненными формами, органами размножения, вегетативными органами

8. Дать определение «Охраны труда»:

- Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

- Охрана труда — система социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств

- Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

- Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

9. Вредный производственный фактор – это:

а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;

б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;

в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

10.Требования охраны труда:

а) рекомендуются для исполнения юридическими и физическими лицами при осуществлении ими любых видов деятельности;

б) обязательны для исполнения юридическими и физическими лицами при осуществлении ими любых видов деятельности;

в) обязательны для исполнения юридическими и физическими лицами только при осуществлении ими видов деятельности, связанных с повышенной опасностью.

**Итоговое тестирование**

1. Какой признак характерен только растениям:  
1) фотосинтезируют  
2) клеточная стенка состоит из целлюлозы  
3) не используют кислород для дыхания  
4) растут всю жизнь

2. Листопад — это приспособление растений к…  
1) нехватке тепла  
2) нехватке воды  
3) низким температурам  
4) распространению семян и плодов

3. Дать определение «Охраны труда»:

- Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

- Охрана труда — система социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств

- Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

- Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

4. Как называется современная экономика?  
а) рыночная экономика  
б) экономика ограниченных ресурсов  
в) политическая экономика  
г) теория трудовой стоимости  
д) маржинализм

5. Верно ли утверждение, что беседка - это садово-парковое сооружение для отдыха в тени, окруженное трельяжем и перголой?

а) да

б) нет

6. Первое упоминание о вертикальном озе­ленении относится к периоду:

а) 3000 лет до н,э.;

б) 3000 лет н.э.;

в) 3300 лет до н.э.

7. Перечислите виды садово-парковых сооружений (не менее пяти).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие стили садово-паркового оформ­ления вы знаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какие стили декоративных газонов вы знаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Назовите виды дорожных покрытий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа**

Первый вариант

Эталоны ответов

Выберите правильный ответ. К хвойным растениям относятся:

а) пихта; а)

б) ель; б)

в) боярышник;

г) ясень.

К листопадным деревьям, относятся:

а) платан; а)

б) тополь; б)

в) сосна.

К лианам относятся:

а) липа;

б) клематис; б)

в) вяз.

Выберите правильно второе название ра­стения дельфиниум:

а) хейрантус;

б) «девичьи глазки»;

в) шпорник. в)

Что общего между тюльпаном и подснеж­ником? ,

а) одинаковое строение цветка; а)

б) одинаковые сроки цветения;

в) род;

г) семейство. г)

Найдите многолетники:

а) агератум;

б) гладиолус; б)

в) ирис; в)

г) бархатцы.

Выберите правильный ответ. Эти растения разрастаются по земле и образуют плотный ковер:

а) одностебельчатые;

б) растения-подушки;

в) ковровидные растения; в)

г) заросли.

К какому способу размножения относит­ся деление куста?

а) половому;

б) бесполому. б)

Верно ли утверждение, что растения закры­того фунта выращивают только в помещениях?

а) да;

б) нет. б)

Узнайте растение по описанию: однолет­ник, относится к семейству сложноцветных; ро­дина - северная область Китая (Манчжурия), Корея; в переводе с греческого означает «звез­да»; высота от 20 до 100 см, соцветие состоит из плотно прилегающих крупных корзинок; ок­раска разнообразная, цветет осенью, до замо­розков:

а) астра; а).

б) хризантема;

в) гладиолус.

Второй вариант

Выберите правильный ответ. К хвойным растениям относятся:

а) можжевельник; а)  
б) кипарисовик; б)

в) сосна; в)

г) бирючина.

К листопадным деревьям относятся:

а) кипарис;

б) пираканта; б)

в) азалия. в)

К лианам относятся:

а) плетистая роза; а)

б) тис;

в) плющ. в)

Выберите правильно второе название ра­стения гладиолус:

а) эхиум;

б) шпажник; б)

в) качим.

Что общего между гиацинтом и крокусом?

а) одинаковое строение цветка;

б) одинаковые сроки цветения; б)

в) род;

г) семейство. г)

Найдите многолетники:

а) маргаритка; б)астра;

в) безвременник; в)

г) циния.

Выберите правильный ответ. Эти рас­тения растут на земле и прижимаются к ней, по форме полукруглые и компактные. Это ...

а) растения, растущие в разные стороны;

б) растения-подушки; б)

в) растения-розетки;

г) ковровидные растения.

К какому способу размножения относит­ся размножение спорами?

а) половое; а)

б) бесполое.

Верно ли утверждение, что только древес­ные лианы обладают способностью цепляться и обвиваться вокруг опоры?

а) да;

б) нет.

|  |
| --- |
| б) |

Узнайте растение по описанию: это дву­летнее растение семейства бурачниковых, рас­пространено в диком виде, высотой 15-45 см, сильно ветвистое от основания, цветет небес­но-голубыми мелкими цветками, но бывают и белые, и розовые; морозоустойчивое:

а) анютины глазки;

б) незабудка; > б)

в) василек.

Тест первого уровня усвоения знаний по теме: «Вертикальное озеленение

в зеленом строительстве»

Задания (вопросы) и выборочные ответы

Эталоны ответов

Выберите правильный ответ. «Это легкие решетки, построенные крест-накрест и закреп­ленные шестами»:

а) скамья;

б) пергола;

в) урна;

г) трельяж; г)

д) беседка.

Выберите правильно виды декоративно-цветочных сооружений:

а) скамья;

б) пергола; б)

в) урна;

г) трельяж; г)

д) беседка. д)

Садово-парковая постройка, состоящая из ряда декоративных столбов из камня или де­рева и соединенных между собой, - это:

а) трельяж;

б) пергола; б)

в) беседка.

Верно ли утверждение, что беседка - это садово-парковое сооружение для отдыха в тени,окруженное трельяжем и перголой?

а) да; а)

б) нет.

К лианам относятся:

а) липа;

б) плющ; б)

в) вяз;

г) древогубец; г)

д) жимолость. д)

Первое упоминание о вертикальном озе­ленении относится к периоду:

а) 3000 лет до н, э.; а)

б) 3000 лет н.э.;

в) 3300 лет дон. э.

По характеру роста и способу крепления к опорам лианы подразделяются на:

а) вьющиеся; а)

б) цепляющиеся;

в) прикрепляющиеся;

г) лазающие. г)

В каком веке в России был создан первый декоративный «виноградный сад»? В:

а) XVI веке;

б) XVII веке; б)

в) XVIII веке.

К вьющимся лианам относятся:

а) актинидия; а)

б)древогубец; б)

в) жимолость; в)

г) кирказон. г)

К лазающим лианам относятся:

а) лимонник китайский;

б) ломонос; б)

в) виноград. в)

Тест по теме: «Вертикальное озеленение в зеленом строительстве»

1.Перечислите виды садово-парковых сооружений (не менее пяти).

(Беседки, перголы, полуперголы, трельяжи, навесы, входные порталы.)

2.Это очень легкие решетки, построенные крест-накрест, закрепленные шестами. (Трельяж.)

3.Садово-парковая постройка, состоя­щая из ряда декоративных столбов из камня или  
дерева и соединенных между собой. (Пергола.)

4.Верно ли утверждение, что беседка -это садово-парковое сооружение для отдыха *в*  
тени, окруженное трельяжем и перголой? (Да.)

5.Перечислите не менее пяти видов лиан.

(Кирказон, ломонос, виноград, плющ, плетистая роза, актинидия, древогубец, лимонник ки­тайский, княжник, ежевика.)

6.Назовите вьющееся растение, которое вошло в ассортимент вертикального озелене­ния одним из первых.

(Виноград.)

7.Продолжите классификацию лиан: «По характеру роста и способу крепления к опорам лианы подразделяются на...»

(Вьющиеся и лазающие.)

8. В каком веке и месте был создан в Рос­сии первый декоративный «виноградный сад»?

(В XVII веке вблизи Москвы, в Измайлове.)

9. Приведите примеры вьющихся лиан (не менее трех). (Актинидия, древогубец, жимолость, кирказон, лимонник китайский, луносемянник.)

10. Каково значение лиан? (не менее пяти пунктов).

(Лекарственное, пищевое, экологи­ческое (очистка воздуха, борьба с шумом),

ар­хитектурно- декоративное, полезащитное.)

Тест

Задания (вопросы) и выборочные ответы Эталоны ответов

Первый вариант

Период цветения маргаритки:

а) апрель, май, июнь; а)

б) май, июнь;

в) август, сентябрь.

Выберите растения однолетники:

а) календула; а)

б) маргаритка;

в) настурция. в)

Второй вариант

Период цветения нарцисса:

а) апрель, май, июнь;

б)май,июнь; б)

в) май.

Выберите правильно растения двулетники:

а) петуния;

б) колокольчик; б)

в) мальва. в)

**Тест**

Первый вариант

1.Неупакованное растение из питомника доставляют в магазин. Перечислите возможныеотрицательные качества посадочного матери­ала.

(Сморщенные больные стебли, раскрыв­шиеся почки, мелкие белые корни, выросшие вторфе.)

2.Неупакованное растение из питомника доставляют в магазин. Перечислите положи­тельные качества посадочного материала.

(Раз­витая корневая система, закрытые плотные поч­ки, здоровые стебли.)

3.Какую классификацию зеленых насаж­дений в зеленом строительстве вы знаете?  
(Древесные листопадные породы, древесные хвойные породы, травянистые растения.)

4.Какие стили садово-паркового оформ­ления вы знаете?

(Формальный, неформаль­ный, пейзажный, архитектурный.)

5.Какие способы посадки живых изгоро­дей вы знаете?

(Посадка в траншее в один ряд, посадка в траншее в шахматном порядке.)

6.Что такое гетероауксин?

(Препарат, стимулирующий образование корней.)

7.Перечислите не менее пяти видов лиан.  
(Кирказон, ломонос, виноград, плющ, плетистая роза, актинидия, древогубец, лимонник ки­тайский, княжник, ежевика.)

8.Что такое трельяж?

(Это очень легкие решетки, построенные крест-накрест, закреп­ленные шестами.)

9.Какие требования предъявляют к рас­тениям альпийской горки?

(Карлики, холодо­стойкие, многолетники.)

10.Какие стили декоративных газонов вы знаете?

(Мавританский, партерный, луговой, обыкновенный, почвопокровный.)

Второй вариант

1.Перечислите этапы упаковки выкопан­ного растения из питомника для транспортиров­ки в магазин.

(В полиэтиленовый пакет (или ко­робку) помещают растение, корни присыпают  
влажным торфом, к пакету прилагается инструк­ция по посадке и картинка растения в цвете.)

2.Упакованное растение из питомника доставляют в магазин. Перечислите возмож­ные отрицательные качества посадочного ма­териала.

(Сморщенные больные стебли, рас­крывшиеся почки, мелкие белые корешки, вы­росшие в торфе.)

3.Какую классификацию травянистых растений в зеленом строительстве вы знае­те?

(Овощные, однолетние, двулетние, много­летние.)

4.Перечислите этапы подготовки почвы для посадки деревьев и кустарников. (Перекоп­ка, внесение удобрений, планировка ям.)

5.Какие способы посадки деревьев вы знаете?

(Механический, ручной.)

6.Дайте определение лианам.

(Это вью­щиеся и цепляющиеся растения.)

7.Перечислите виды садово-парковых сооружений (не менее пяти).

(Беседки, перголы, полуперголы, трельяжи, навесы, вход­ные порталы.)

8.Назовите вьющееся растение, которое вошло в ассортимент вертикального озелене­ния одним из первых.

(Виноград.)

9.Какие три вида газонов вы знаете?

(Де­коративные, спортивные, специальные.)

10.Назовите виды дорожных покрытий.

(Грунтовые, щебеночные, гаревые, асфальто­бетонные, сборные.)

Тест

Первый вариант

1. Перечислите растения, которые можно размножить способом черенкова­ния?

(Хризантема, гортензия, гвоздика ре­монтантная.)

2.Какие сезонные растения выращивают­ся в зимний период в теплице?

(Цикламен, при­мула, глоксиния и др.)

3.Перечислите работы по уходу за ком­натными растениями в зимний период. (Рыхле­ние, полив, размножение.)

4.Перечислить основные древесные по­роды умеренной климатической зоны? (Береза,тополь, липа, сосна, ель.)

5.Перечислите возможные этапы подго­товки семян к посеву.

(Намачивание, промора­живание, скарификация, стратификация.)

6.Закончите мысль: «Те растения, на ко­торые прививают - это..., а те которыми приви­вают- ...».

(Подвой, привой.)

7.Закончите мысль: «Выкапывать сажен­цы можно двумя способами: *1)...*и 2)...». (Руч­ным, механическим.)

8.Перечислите этапы подготовки и улуч­шения почвы.

(Устройство дренажа, вспашка, внесение удобрений.)

9.Дать определение: «Дерево - это ...».

(Дерево - это многолетнее растение, назем­ная часть которого не отмирает, кроме листьев.)

10. Практическое задание: Подготовить субстрат для посадки комнатных растений.  
(1/3 - песок, 1/3 - торф, 1/3 - земля.)

Второй вариант

1.Перечислите растения, которые легко поддаются выгонке.

2.(Сирень, нарциссы, тюль­паны.)

3.Какие растения в зимний период выса­живают и пикируют в теплице?

(Бегонии, гвоз­дика Шабо.)

4.Перечислите работы, которые выпол­няют в теплице в зимний период.

(Выгонка ра­стений, размножение растений, уход за рас­тениями.)

5.Перечислите основные кустарниковые формы умеренного пояса.

(Сирень, шиповник,чубушник, снежноягодник, калина.)

**Средства контроля 2 год обучения**

**Входное тестирование**

1. Какой признак характерен только растениям:  
1) фотосинтезируют  
2) клеточная стенка состоит из целлюлозы  
3) не используют кислород для дыхания  
4) растут всю жизнь

2. Листопад — это приспособление растений к…  
1) нехватке тепла  
2) нехватке воды  
3) низким температурам  
4) распространению семян и плодов

3. Дать определение «Охраны труда»:

- Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

- Охрана труда — система социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств

- Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

- Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

4. Как называется современная экономика?  
а) рыночная экономика  
б) экономика ограниченных ресурсов  
в) политическая экономика  
г) теория трудовой стоимости  
д) маржинализм

5. Верно ли утверждение, что беседка - это садово-парковое сооружение для отдыха в тени, окруженное трельяжем и перголой?

а) да

б) нет

6. Первое упоминание о вертикальном озе­ленении относится к периоду:

а) 3000 лет до н,э.;

б) 3000 лет н.э.;

в) 3300 лет до н.э.

7. Перечислите виды садово-парковых сооружений (не менее пяти).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие стили садово-паркового оформ­ления вы знаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какие стили декоративных газонов вы знаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Назовите виды дорожных покрытий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рубежное тестирование**

1.Кто предложил термин «экология»:

а) Аристотель; б) Э. Геккель; в) Ч. Дарвин; г) В.И. Вернадский.

2. Комплексное природопользования является формой

а) коллективного природопользования;  
б) специального природопользования;  
в) общего природопользования;  
г) особенного природопользования.

3. Что такое почва?

а) поверхностный слой земной коры;

б) горная порода;

в) водное пространство.

4. Что такое засорители полей и огородов?

а) это дикие или полудикие растения;

б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;

в) растения, произрастающие на захламленных, мусорных землях

5. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?

а) борьба с вредителями и болезнями;

б) основную, предпосевную и послепосевную обработки;

в) отдельно взятый прием обработки;

г) нет верных ответов.

6. В чём заключается назначение специальных севооборотов?

а) для выращивания одной или нескольких ценных культур, требующих очень плодородных почв;

б) для выращивания кормовых культур;

в) для производства зерна;

г) для защиты почвы от эрозии.

7. На какие виды делятся все удобрения?

а) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;

б) на минеральные и органические;

в) на органические и бактериальные;

г) на органические и микроудобрения.

8. Жизненная форма - дерево:

а) Многолетнее вечнозеленое или листопадное растение

б) Крупное растение с четко выраженным главным деревянистым стволом и функционирующий всю жизнь

в) Исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды

г) Растение, образующее крону

д) Вегетативное тело растения, находящийся в гармонии с внешней средой

е) Внешний облик групп растений, возникающий в результате роста и развития

9. Характерные морфологические признаки шишек рода Сосна:

а) На конце семенной чешуи имеется щиток

б) Шишка созревает в конце вегетативного периода

в) Шишка кожистая

г) Шишка деревянистая

д) Шишка с выраженными кроющими чешуйками

е) Семена высыпаются из шишек в год опыления

10. **Укажите схему высадки роз в гряды шириной 1 м**

1) 20х20 см 2) 25х25 см 3) 25х30 см 4) 25х50 см

**Итоговое тестирование**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Экология это: |
| а) | наука о влиянии человека на окружающую среду; |
| б) | наука, изучающая построение, функции и развитие живых организмов в экосистеме; |
| в) | наука о влиянии окружающей среды на человека; |
| г) | наука о рациональном использовании природных ресурсов; |
| д) | наука, изучающая живые организмы в природе. |

2. По механическому составу почвы делятся:

а) на глинистые, суглинистые,

б) на супесчаные и торфяники;

в) подходят варианты ответов а) и б).

3. Что такое сорняки?

а) это дикие или полудикие растения;

б) это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно;

в) нет верных ответов.

4. На какие виды делятся все удобрения?

а) на минеральные, органические, бактериальные и микроудобрения;

б) на минеральные и органические;

в) на органические и бактериальные;

г) на органические и микроудобрения.

5. Древесные породы, выдерживающие длительное затопление:

а) Ива ломкая

б) Клен остролистный

в) Аморфа кустарниковая

г) Ясень обыкновенный

д) Осина

6. Какие растения относят к многолетникам?

а) наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза, лунария;

б) дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;

в) календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

г) тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

д) левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

7. Какие документы удостоверяют сортовые качества семян?

а) акт сортовой прочистки и акт апробации семеноводческого посева;

б) удостоверение о кондиционности семян;

в) справка лаборатории, проверяющей семена;

г) правильных ответов нет.

8**. Укажите, для чего отщипывают первый бутон при выгонке роз**

а) он бывает деформированным

б) чтобы задержать массовое цветение

в) чтобы отрастающие побеги вытянулись

г) чтобы вызвать рост боковых почек

9. Чем парники отличаются от теплиц?

а) парники имеют высоту более 1.5 метров.

б) парники бывают не только стационарными, но и переносными.

в) парники подходят для выращивания в зимний период.

10. Назовите виды дорожных покрытий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литература**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1 // С3 РФ.-1996.-Ст. 15.
2. О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О занятости населения в РФ» Российская газета 6 мая 1996 г.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // С3 РФ – 2002. № 1. Ч.1.
4. Положение о получении начального профессионального образования в форме экстерната ( приказ Минобразования России от 01.11.95 № 563).
5. Автономов В.С. Введение в экономику. – М.: 2001.
6. Боговая И., Фурсова Л.М. «Ландшафтное искусство».-М.: 1988.
7. Боговая И., Теодоронский В.С. «Озеленение населенных мест» М.: 1990.
8. Колесников А.И. «Декоративная дендрология».-М.: 1974.
9. Лунц Л.Б. «Городское зеленое строительство».-М.: 1974.
10. Озеленение населенных мест. Справочник под редакцией В.И. Ерохиной.- М.: 1987.
11. Рубцов Л.И. Проектирование садов и парков.- М.: 1973.
12. Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. «Дендрология и основы зеленого строительства».- М.: 1980.
13. Хржановский В.Г. Ботаника. М.: 1982.
14. Череданова Л.Н. Основы рыночной экономики и предпринимательства. – М.: 2002.

15. Корчагина В.А. Биология. М. «Просвещение»: 1989. ( в электронном виде)