

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУХОУДЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Мухоудеровская
СОШ»

Протокол № 5 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Мухоудеровская СОШ»
Н.Н. Щегольских
Приказ № от 28.03.2025 г.



Отчет

о результатах самообследования

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мухоудеровская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год***

Алексеевка, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухоудеровская средняя общеобразовательная школа»
Директор школы	Щегольских Наталья Николаевна
Адрес организации	309826, Белгородская область, Алексеевский район, с. Мухоудеровка, ул. А.Никитенко, 43.
Телефон, факс	8(47234)7-36-40
Адрес электронной почты	mboumuhouderovskaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация Алексеевского муниципального округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 12 марта 2019 года № 0002540, серия 31Л01, Департаментом образования Белгородской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01 апреля 2019 серия № 0000918 № 4336 31А01, Департамент образования Белгородской области; срок действия: до 15 декабря 2026 г.

Основным видом деятельности **МБОУ «Мухоудеровская СОШ»** (далее – Школа) является реализация **общеобразовательных программ**.

Образовательная деятельность в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» ведется по 3 основным образовательным программам (далее – ООП), по 6 адаптированным программам (далее АООП) и 1 специальной индивидуальной программе развития:

- Программа начального общего образования - Уровень образования «Начальное общее образование» (ФГОС);
- Программа основного общего образования - Уровень образования «Основное общее образование» (ФГОС);
- Программа среднего общего образования - Уровень образования «Среднее общее образование» (ФГОС).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся.
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (вариант I).

- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Специальная индивидуальная программа развития.

Школа расположена в с. Мухоудеровка, Алексеевского района, Белгородской области. Семьи обучающихся проживают в частных домовладениях: 72% – рядом со Школой, 28% – на расстоянии 1,5 км и более.

II. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и технологии;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ* «Об образовании в Российской Федерации»;
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- *СП 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- *СП 3.1/2.4.3598-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории её развития.

Скорректировала ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

Продолжается изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а также курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–ноябрь); • 40 минут (декабрь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Таблица 3. Учебные полугодия/четверти:

Полугодия	Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
1	Первая	2 сентября 2024 г.	25 октября 2024 г.	8 недель
	Вторая	5 ноября 2024 г.	27 декабря 2024 г.	8 недель
2	Третья	9 января 2025 г.	28 марта 2025 г.	11 недель
	Четвертая	7 апреля 2025 г.	23 мая 2025 г.	7 недель
			Всего	34 недели

Каникулы

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	26 октября 2024 г.	4 ноября 2024 г.	10 дней
Зимние	28 декабря 2024 г.	8 января 2025 г.	11 дней
Весенние	29 марта 2025 г.	6 апреля 2025 г.	9 дней
		Всего	30 дней
Летние	1 июня 2025 г.	31 августа 2025 г.	92 дня

Дополнительные 1 класс	15 февраля 2025 г.	24 февраля 2025 г.	10 дней
---------------------------	--------------------	--------------------	---------

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	40
Основная образовательная программа основного общего образования	83
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 132 (2 обучались по СИПР) обучающихся.

Реализация обновленных ФГОС

С 1 сентября 2024 года школа перешла на обновленные ФГОС (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

Еще с 1 сентября 2023 года было введено обязательная реализация федеральных основных образовательных программ для обучающихся всех классов. Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

С 1 сентября 2024 года были внесены изменения в ФООП. Так появились новые предметы: вместо «Технологии» – «Труд (технология)», «ОБЖ» – «ОБЗР» (основы безопасности и защиты Родины).

Профили обучения

Образовательная организация в 2023-2024 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы два профиля (универсальный и социально-экономический). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице №6.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы/предметы на углубленном уровне	Количество часов
----------------	--	------------------

10 социально-экономический	математика	6
	обществознание	4
11 универсальный	математика	6
	право	2
	Математика	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в школе получали образование 19 обучающихся с ОВЗ, из них: 6 детей-инвалидов (4 осваивают ООП, 2 обучаются по СИПР), 8 обучаются по АООП обучающихся с ЗПР, 2 – по АООП обучающихся с ТНР, 1 – по АООП для слабослышащих обучающихся, 2 – по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На дому обучаются 4 школьника.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся.
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Специальная индивидуальная программа развития.

В периоды обучения дети с ОВЗ получают помощь педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, социального педагога. В связи с тем, что в школе обучается 19 детей с ОВЗ, администрация ходатайствовала перед управлением образования администрации Алексеевского муниципального округа об увеличении ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

ФГОС подразумевает кроме учебной и организацию внеурочной деятельности.

Эта деятельность представлена следующими курсами:

Название курса внеурочной деятельности	Класс	Направление
Разговоры о важном	1-11	Духовно-нравственное
Россия-мои горизонты	6-11	Социальное

Подвижные и народные игры	4,6,8,9	Спортивно-оздоровительное
Основы программирования	5-6	Общеинтеллектуальное
Основы логики и алгоритмики	1-4	Общеинтеллектуальное
Основы программирования на Python	7-9	Общеинтеллектуальное
Функциональная грамотность	1	Общеинтеллектуальное
Учусь писать без ошибок	2	Общеинтеллектуальное
Школа развития речи	3	Общеинтеллектуальное
Занимательная математика	4	Общеинтеллектуальное
ЮИД	5	Социальное
Разговоры о правильном питании	6	Социальное
Избранные вопросы математики	9	Общеинтеллектуальное
Географический мир	9	Общеинтеллектуальное
Мир химии	9	Общеинтеллектуальное
Практическая биология	9	Общеинтеллектуальное
Актуальные вопросы обществознания	9	Общеинтеллектуальное
От слова к тексту	9	Общеинтеллектуальное
Химия в задачах	11	Общеинтеллектуальное

Общее количество часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности, составляет 38.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась с обучающимися школы после уроков учителями-предметниками, классным руководителем и педагогами дополнительного образования.

Кроме классно-урочной формы внеурочная деятельность осуществляется через кружковую работу, посещение музеев, участие в различных акциях, клубах по интересам, в работе весеннего, летнего и осеннего лагерей.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате с соблюдением всех санитарных норм.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлялось на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Вся система внеурочной деятельности осуществлялась на бесплатной основе. Привлечение кадровых ресурсов школы позволило:

- во-первых, значительно расширить спектр и повысить качество услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей, интересов детей;
- во-вторых, рационально использовать собственные ресурсы.

Таким образом, для учащихся 1-11-х классов была обеспечена 100% занятость во второй половине дня.

Но при этом в организации внеурочной деятельности выявился и ряд **проблем**:

1. Не в полной мере используются возможности образовательного центра «Точка роста», библиотечно и музейно-образовательных площадок.
2. Не достаточно освещаются результаты внеурочной деятельности на сайте школы и страничке в ВК.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год МБОУ «Мухомудеровская СОШ» продолжила работу по обновленной программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями и законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Школьный музей», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в МБОУ «Мухомудеровская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки;
- челенджи;
- флешмобы;
- выставки и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ «Мухомудеровская СОШ» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Мухомудеровская СОШ».

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Мухоудеровская СОШ» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Учителя совместно со школьным психологом отслеживают уровень развития УУД. Мониторинг развития УУД, и накопление портфеля достижений каждого школьника идет весь период обучения. Отслеживание осуществляется по определенным диагностикам, которые были обработаны на основе уже имеющихся и адаптированы к нашему образовательному учреждению.

В 2024 году учащиеся 4 класса показали следующие результаты уровня сформированности УУД:

УУД	% сформированности
Регулятивные	75
Коммуникативные	80
Познавательные	67
Личностные	70

Вывод. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Мухоудеровская СОШ» в 2024 году.

Дополнительное образование

Весна 2024 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско - краеведческого, естественно - научного и спортивного направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2024 года. В первой четверти 2024/25 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В настоящее время на базе школы функционируют следующие кружки «Школьный музей», «Моя Белгородчина», «Шахматы», «Зеленое хозяйство (основы)» «Театральная студия», «КВН», «Основы физической подготовки».

Вывод. Охват дополнительным образованием в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» составляет 100%. Это как школьные программы дополнительного образования, так и кружки от «СЮТ», «СЮН», «ДДТ».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об этом свидетельствуют грамоты, которые учащиеся принесли в копилку школы в 2024/2025 учебном году.

В 2024/2025 году общими усилиями учащихся МБОУ «Мухоудеровская СОШ» заняла 1 место в конкурсе «Цветы, как признание», 1 место «Украшение окон к Новому году», 3 место «Никольская ярмарка». Учащиеся, посещающие кружок «Шахматы», «ОФП» не раз были отмечены и награждены грамотами.

С начала 2024 учебного года воспитанники нашей школы показывают стабильно высокий результат на играх КВН. В марте 2024 года ребята заняли 2 место в финале юниор лиги КВН.

Руководитель школьного музея и учащиеся неоднократно становились победителями в различных конкурсах, и в 2024/25 году так же показывают стабильно высокие результаты.

Ученица 11 класса стала обладателем стипендии губернатора Белгородской области в номинации «Дополнительное образование».

Победители городских, областных, всероссийских и международных конкурсов за 2024 году представлены в таблице:

	Ф.И. обучающегося	Конкурс	Результат
1	Бородина Мария	«Наука в кадре»	3 место (муниц.)
2	Яценко Анастасия	«Наука в кадре»	3 место (муниц.)
3	Гончарова Диана	«Цветы как признание»	3 место (муниц.)
4	Нетребя Виктория	«Цветы как признание»	3 место (муниц.)
5	Рожнова Валерия	«Цветы как признание»	2 место (муниц.)
6	МБОУ «Мухомудеровская СОШ»	«Цветы как признание»	1 место (муниц.)
7	Гуженко Софья	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
8	Былдин Максим	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
9	Трибой Дарья	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
10	Карманова Мария	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
11	Моисеенко Никита	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
12	Моисеенко Полина	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
13	Мосорова Анастасия	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
14	Соломоненко Ангелина	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
15	Трибой Дарья	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
16	Моисеенко Полина	«Время как звезды сердца зажигать»	1 место (муниц.)
17	Моисеенко Полина	«Высший пилотаж-Белгород»	призер (регион)
18	Глуценко Полина	«Меня оценят в 21 веке»	Победитель (муниц.)
19	Гончарова Диана	«Мир науки глазами детей»	3 место (муниц.)
20	Яценко Тимофей	«Красота Божьего мира»	2 место (муниц.)
21	Дорохина Валерия	«Дружная планета»	1 место (муниц.)
22	Моисеенко Полина	«Здесь моя тяга земная»	2 место (муниц.)
23	Бородина Мария	«Здоровым быть модно»	Победитель (межмуницип.)
24	Афанасьева Арина	«Мир науки глазами детей»	3 место (муниц.)
35	Павленко Кирилл	«Адрес детства - Россия»	2 место (муниц.)
36	Глуценко Полина	«Адрес детства - Россия»	1 место (муниц.)
37	Моисеенко Полина	«Юность России»	3 место (муниц.)
38	Моисеенко Полина	«Творчество без границ»	2 место (муниц.)
39	Гуженко Софья	«Творчество без границ»	2 место (муниц.)
40	Трибой Дарья	«Шаги в науку»	Призер (муниц.)
41	Моисеенко Полина	«Шаги в науку»	Призер (муниц.)
42	Карманова Мария	«Шаги в науку»	Призер (муниц.)
43	Яценко Тимофей	«Юный техник»	3 место (регион)
44	Рязанова Лилия	«Любимое блюдо литературного героя»	2 место (муниц.)
45	Моисеенко Полина	«Ученик года»	2 место (муниц.)

46	Глущенко Полина	«Ученик года»	1 место (муниц)
47		«Юность России»	3 место (муниц)
48	Моисеенко Никита	«Юность России»	1 место (муниц)
49	Шапошников Артем	«Юный техник»	3 место (муниц)
50	Яценко Тимофей	«Юный техник»	1 место (муниц)
51	Ерошкина Мария	«Рукотворная краса»	2 место (муниц)
52	Моисеенко Полина	«Мой край - родная Белгородчина»	1 место (муниц)
53	Рязанова Софья	«Лучшая новогодняя игрушка»	3 место (муниц)
54	Афанасьева Арина	«Без срока давности»	1 место (муниц)
55	Павленко Кирилл	«Без срока давности»	3 место (муниц)
56	Моисеенко Полина	ССИТ	3 место (межмун)
57	Глущенко Полина	«Меня оценят в 21 в.»	Призер (регион)
58	Карманова М., Моисеенко П.	«Мы Белгородцы! Думай! Решай! Действуй!»	3 место (регион)
59	Степаненко Максим	«Белгородская сокровищница»	1 место (муниц)
60	Яценко Анастасия	«Белгородская сокровищница»	3 место (муниц)
61	Бородина Мария	«Белгородская сокровищница»	3 место (муниц)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	147
	– начальная школа	51
	– основная школа	86
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0

4	– об основном общем образовании		–
	– о среднем общем образовании		–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		1
	– в основной школе		0
	– в средней школе		1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно держится количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	15	15	100	10	73	1	7	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	22	55	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,1 процента (в 2023-м был 14,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023-м – 3%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
5	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	7	56	3	17	0	0	0	0	0	0
7	20	19	95	4	24	1	5	1	5	0	0	0	0
8	11	11	100	4	45	1	9	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	80	99	29	42,6	5	7,6	1	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,6 % (в 2023-м был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	70	2	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались теми же и составляют 100 % , качество знаний составило 80%.

Таблица 13. Мониторинг качества знаний по итогам 2023-2024 гг.

№ п/п	Уровни образования	Всего обучающихся, чел	Закончили учебный год на								ИТОГО по школе	
			«5», чел.	Доля, %	«5» и «4», чел.	Доля, %	Имеют «3», чел.	Доля, %	Не успевающие, чел.	Доля, %	Качество	Успеваемость
1	Начальное общее (2-4 кл)	39	1	7%	22	56,4%	16	36,6%	0	0%	58,9	100
	Основное общее (5-9 кл)	81	5	7,6%	29	42,6%	47	44,8%	1	5%	41,9	100

	Среднее общее (10-11 кл)	10	2	20%	6	70%	2	10%	0	0%	80	100
2	ИТОГО по школе	130	8	11,53	57	56,33	65	30,4	1	5	60,26	100

Таким образом, успеваемость на конец 2023-2024 учебного года составила 100%, качество знаний составило 60,26%, что на 14,39 % выше предыдущего года.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2015 г. №692 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394».

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два обязательных экзамена по выбору, которые проводились по следующим предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Экзамены по выбору определялись выпускником самостоятельно на основании заявления, поданного до 1 марта текущего года по месту обучения о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

ГИА в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ) проводились для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по желанию могли сдавать экзамены в форме ОГЭ.

Информирование о сроках проведения ГИА осуществлялось до 1 апреля.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло **06.02.2024** в МБОУ «Мухомудеровская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 42,6 процентов по русскому языку и по математике.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3,4	100	80	4,5
2022/2023	100	53	3,6	100	61	4,1
2023/2024	100	76,92	3,8	100	23,08	3,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 16. Результаты региональных тренировочных мероприятий в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	4	46	3,6	100
Обществознание	7	42	3	80
Математика	13	36	3,4	100
Информатика	7	38	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	15	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	10	2	13	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	20	5	33	6	70
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	15	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки они получили «зачет».

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний тестовый балл	63,80
-----------------------	-------

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	22 (профиль)	49
2022/2023	40 (профиль)	59.6
2023/2024	48,7 (профиль)	63,80

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость
Русский язык	5	63,80	100
Математика (профиль)	3	48,7	100

За последние пять лет медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек. Выпускники 11-го класса 2024 учебного года успешно завершили учебный год и получили аттестат.

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,7.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Результаты ВПР

ВПР показали стабильные результаты соответствующие итоговой оценки за третью четверть по предметам, которые вошли в перечень Всероссийских проверочных работ.

Таблица 22. Результаты выполнения ВПР в 4 – 10 классах

Результаты ВПР 4 класса (учитель Гуженко Н.В.)

В классе – 14 человек

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	14	12	42	100
Математика	14	14	71	100
Окружающий мир	14	14	64	100

Из таблицы видно, что высокие результаты по окружающему миру и математике.

Результаты ВПР 5 класса

В классе – 15 человек

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Сычёв Г.В.	16	44	100
Математика	Моисеенко Т.Н	19	38	100
История	Сычева О.В.	19	63	100
Биология	Оробинская Г.П.	17	47	100

Итоги ВПР по биологии, русскому языку и по математике низкие, по остальным предметам выше среднего.

Результаты ВПР 6 класса

В классе – 17 человека

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Сычев Г.В.	17	41	100
Математика	Моисеенко Т.Н.	17	42	100
Биология	Оробинская Г.П.	17	61	100
География	Щегольских	17	50	100

	Н.Н.			
--	------	--	--	--

Результаты ВПР 7 класса

В классе – 21 человек

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Сычев Г.В.	18	22	100
Математика	Ткачук Е.Н.	19	60	100
История	Сычева О.В.	19	85	100
Биология	Оробинская Г.П.	18	44	100

Результаты ВПР 8 класса

В классе – 11 человека

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Лихотина А.В.	10	61	100
Математика	Гуженко Т.Н.	11	27	100
Обществознание	Былдина Ю.А.	9	11	100
География	Сычева О.В.	11	81	100

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам начального и основного общего образования (русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, обществознание, химия, география физика,) в 4-8 классах свидетельствуют о степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования. Следует отметить, что при сравнении отметок по результатам ВПР с отметками по журналу большинство учащихся подтвердили свои четверные отметки.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году обучающиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников школьного этапа 144 (с учетом того, что некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам). Обучающиеся школы участвовали в олимпиадах по 11

предметам. Олимпиада проводилась в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальных предметно-методических комиссий. Олимпиада по физике, химии, математике и биологии проходили на платформе Сириус. По итогам школьного этапа победителями стали 36 учащихся (с учетом того, что некоторые учащиеся победители по нескольким предметам).

Таблица «Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников»

№п/п	Предмет	Классы	Количество участников	Количество победителей
1	Биология	6-9	10	3
2	География	5-11	19	4
3	История	5-11	27	7
4	Литература	8,11	6	2
5	Математика	4-11	17	3
6	Немецкий язык	7-11	17	5
7	Обществознание	9-11	9	3
8	Право	10-11	7	2
9	Русский язык	5,8-9,11	12	4
10	Физика	7-9	11	3
11	Химия	8-10	9	2

Из таблицы видно, что обучающиеся школы участвовали в олимпиадах не по всем предметам.

Анализ работ показал, что из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного этапа и на основании проходного балла была сформирована команда для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе приняло участие 24 победителя и призера школьного этапа (с учетом того, что некоторые обучающиеся стали участниками по нескольким предметам).

Таблица «Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»

Предмет	ФИ участника	Класс	Учитель	Итог
Биология	Сенченко А.	7	Оробинская Г.П.	участник
	Степанов Д.	7		призер
	Столбова Е.	7		призер
	Степаненко М.	7		призер
	Бородин М.	9		участник

История	Карманова М.	11	Сычева О.В.	участник
Математика	Степаненко М.	7	Моисеенко Т.Н.	призер
	Павленко К.	8	Гуженко Т.Н.	участник
	Хохлов М.	8		участник
Немецкий язык	Павленко К.		Дегальцева О.Н.	призер
	Рязанова А.	9		призер
	Бородина М.	9		участник
	Сенченко А.	7		участник
	Бачурин Ю.	8		участник
	Хохлов М.	8		участник
	Мосорова А.	9		участник
Право	Карманова М.	11	Быльдина Ю.А.	участник
Русский язык	Карманова М.	11	Сычев Г.В.	победитель
Физика	Степаненко М.	7	Рожнова Г.С.	участник
	Сенченко А.	7		призер
	Степанов Д.	7		участник
	Бачурин Ю.	8		призер
Химия	Бачурин Ю.	8	Моисеенко О.А.	участник
	Хохлов М.	8		участник

Итоги: 1 победитель, 8 призеров.

В сравнении с 2023 годом увеличилось количество участников школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также выросло число победителей и призеров (2023 год- 1 призер). В региональном этапе никто участия не принимал.

Проблемы:

1. Низкий охват обучающихся в олимпиадном движении (участие принимают не все классы).
2. Из 22 предметов представленных во Всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся школы приняли участие только в 11.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошел на срочную службу по призыву
2022	10	5	0	5	1	1	0	0	0
2023	15	5	0	10	3	2	1	0	0

2024	13	4	0	9	5	5	0	0	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Выпускники школы успешно поступают в СУЗы, но из таблицы видно, что есть небольшое увеличение количества выпускников 9 класса, желающих обучаться в 10 классе. Это объясняется тем, что получить аттестат о среднем общем образовании хотят те, кто целенаправленно собираются поступать в дальнейшем в высшие учебные заведения.

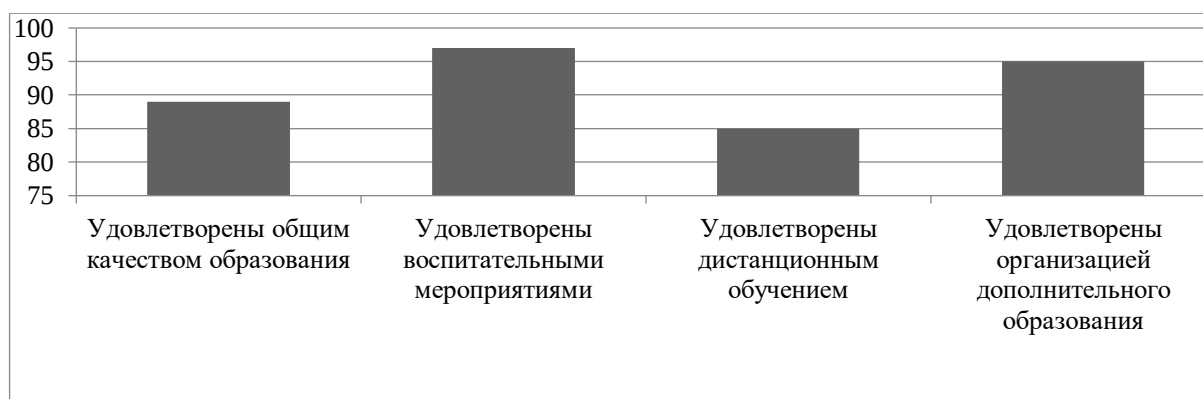
Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения учащихся в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения школьников. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 18% соответственно.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.



По окончании 2023/24 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам обучения и воспитания учащихся.

VII. БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБНОШЕНИЙ МБОУ «МУХОУДЕРОВСКАЯ СОШ»

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей,

педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда - сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

Проделанная работа в текущем учебном году по реализации мер и мероприятий в области обеспечения безопасности школы:

Обеспечение пожарной и электробезопасности:

- использование противопожарного оборудования, средств защиты и пожаротушения (АПС и система оповещения и управления эвакуацией);
- эксплуатация согласно требованиям норм электроустановок и устаревших электросетей, которые требуют замены;
- выполнение контроля действий по противопожарной отработке путей эвакуации, проверка источников наружного пожарного водоснабжения;
- оценка технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем школы, их паспортизация, оценка пожарной, электро и конструктивной безопасности согласно нормам и правил;
- приведение зданий, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам, а также электрических сетей школы в соответствии с требованиями ПУЭ, ПТЭЭП;
- организация обучения и инструктажи сотрудников и обучающихся по пожарной и электробезопасности;
- проведение тренировочных занятий по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения;
- профилактическая работа с участием сотрудников ОМВД, ГПН.

Обеспечение антитеррористической защищенности:

- разработка правил внутреннего распорядка школы;
- определение порядка и мер обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности школы при проведении праздников, спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- проверка учебных и производственных помещений школы;
- организация деятельности антитеррористической рабочей группы, иных групп и комиссий, предусмотренных нормативными актами;
- определение порядка и ответственных за ежедневный контроль состояния ограждений по периметру школы, освещения фасадов здания и территории школы, завоза продуктов имущества;
- ежедневный контроль осуществления контрольно-пропускного режима;
- осуществление контроля соблюдения обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС и охраны труда;
- организация взаимодействия школы с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Обеспечение вопросов гражданской обороны:

- организация гражданской обороны: в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала школы и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения школы разрабатывается план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных

ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д).

Охрана труда и техника безопасности:

- организация мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса;
- улучшение естественного и искусственного освещения;
- установление рационального режима труда и отдыха;
- профилактика несчастных случаев на производстве и детского травматизма;
- организация контроля обучения и инструктирования по вопросам охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасности и надёжности зданий школы, инженерных систем;
- нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровьесберегающих технологий обучения;
- оборудование мест и площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы;
- снижение уровня профессиональных рисков;

Индивидуальная безопасность личности:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение информационной безопасности:

- защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.);
- использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайта с содержанием, не соответствующим задачам образования;
- обучение учащихся основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

Обеспечение экологической безопасности:

- формирование экологической культуры личности учащегося;
- организация работы с отходами I—IV классов опасности.

Профилактика предупреждения детского дорожного транспортного травматизма:

- организация работы в школе по профилактике детского ДТТ;
- деятельность отряда ЮИД.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году продолжил свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них четыре человека имеют среднее специальное образование, 3 из них продолжают обучение в учреждения высшего образования.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей отмечали, что им не хватает компетенций для подготовки к занятиям с детьми с ОВЗ. Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к занятиям с детьми с ОВЗ. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступивших на работу в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» имеются такие затруднения.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций, работе с детьми с ОВЗ и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 60 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Мухоудеровская СОШ»

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Мухоудеровская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования и требований ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. За 202 учебный год для реализации обновленных ФГОС 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат». Только 55 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13344 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1255 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5690 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5690	1500
3	Художественная	6996	300
4	Учебные пособия	126	80
5	Справочная	267	20
6	Языковедение, литературоведение	50	15
7	Естественно-научная	130	10
8	Техническая	30	5
9	Общественно-политическая	131	10
Общий объем библиотечного (книжного) фонда		13344 экземпляров на конец отчетного года	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный *приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*.

Объём библиотечного фонда составляет – 13344 экземпляра. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 131 единица. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день. За последний период в фонд библиотеки поступила 956 экземпляров учебной литературы. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 152 человека.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. *Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещается в типовом здании на 260 мест. Общая площадь составляет 1919,8 м². Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	1 (60 мест)	200 м ²	7
Библиотека	1 (10 мест)	40 м ²	1
Спортивный зал	1 (50 мест)	200 м ²	1
Мастерская по обработке металла и древесины	1 (20 мест)	60 м ²	7
Учебные классы	18 (по 26 чел)	1200 м ² (один кабинет 50 м ²)	75
Кабинет физики	1 (26 мест)	50	2
Кабинет химии и биологии	1 (26 мест)	50	4
Кабинет информатики	1 (20 мест)	50	5
Кабинет технологии	1 (20 мест)	60	7
Музей	1 (20 мест)	27 м ²	7

На территории образовательного учреждения находятся: мини-футбольное поле, огороженная волейбольная площадка, игровая площадка.

Для обеспечения образовательного процесса школа имеет необходимый набор технических средств обучения и учебного оборудования. Имеется 118 современных компьютеров, 10 планшетных компьютеров для учащихся 1-х классов, передвижная тележка с 16 ноутбуками, 9 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, 3 сканера, 5 многофункциональных устройства (МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования), 1 интерактивная доска, 1 средство контент-фильтрации доступа к Интернету, школа подключена к скоростному Интернету, максимальная скорость доступа

к Интернету 5.0 - 99,9 Мбит/сек. В 2023 году, в рамках реализации программы «Точка роста» в школу поступило 70 ноутбуков, 4 интерактивных учебных панели.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов		4	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
2.	Кабинеты иностранного языка		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
3.	Кабинет физики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
4.	Кабинет химии и биологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
5.	Кабинет русского языка и литературы		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
6.	Кабинет математики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
7.	Кабинет информатики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
8.	Кабинет технологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
9.	Кабинет географии и истории		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Мухоудеровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%, в отличие от ранее – 65%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе	человек	86

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (33,37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике - профильный уровень - базовый уровень	балл	40 11
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0, %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (13 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (66 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (31 %)
– регионального уровня		10 (33 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,25 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,25 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (67%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (52,63%)
– с высшей		6 (32%)
– первой		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (52,63%)
– до 5 лет		4 (26,32%)
– больше 30 лет		6 (31,58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (42,11%)
– до 30 лет		4 (26,32%)

– от 55 лет		4 (26,32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	49
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4734 ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2800,2 кв.м / 20,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СП 2.4.3648-20** и **СанПиН 1.2.3685-21** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогический коллектив школы организует образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией, Уставом, Программой развития, образовательными программами, создает эмоционально привлекательную образовательную среду для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающихся посредством организации системы взаимодействия с социальными партнерами.

Режим работы школы выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием. Контингент учащихся незначительно изменялся в течение учебного года.

Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Школа обеспечивает общедоступность (бесплатное образование) образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Отмечается стабильность в показателях качества знаний, а по некоторым классам и предметам его повышение, что может свидетельствовать о системной работе педагогического коллектива в этом направлении.

Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях обучения, результаты муниципальных тестирований и всероссийских проверочных работ являются показателем своевременного и эффективного контроля организации образовательной деятельности.

Результаты итоговой аттестации по предметам являются показателем правильно организованной подготовительной работы, четкого выполнения планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, своевременного и эффективного контроля. Все выпускники 2024 года получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Более 98% школьников заняты в системе дополнительного образования.

Процесс организации работы по формированию духовно-нравственных качеств личности по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.

Педагогический коллектив школы стабилен. Уровень квалификации, образовании необходимым требованиям. 100% педагогов своевременно проходят профессиональную переподготовку.

В школе созданы условия для качественного учебно-методического обеспечения. Педагогические работники активно участвуют в семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различных уровней.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения.

В рамках функционирования единого информационного пространства в школе осуществляется:

- регулярное обновление школьного сайта;
- электронный документооборот внутри школы;
- ведение баз данных в ИСОУ «Виртуальная школа».

Состояние материально-технической базы школы позволяет предоставлять образовательные услуги и реализовать основные образовательные программы школы в полном объеме.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, требований СанПин, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение нормального температурного режима в школе, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание здания в надлежащем состоянии.

В школе ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2024/25 учебного года.