**Аналитическая справка.**

**Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке выпускников 9-11 классов к ГИА в 2021/2022 учебном году.**

В МБОУ «Мухоудеровская СОШ» осуществляется работа по психологическому сопровождению подготовки обучающихся 9-11 классов, в соответствии с планом работы педагога-психолога по данной проблематике, цель которой: формирование психологической готовности обучащихся 9-11 классов к сдаче ГИА, через тренировку навыков саморегуляции.

План работы по психологическому сопровождению подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ разработан по следующим направлениям:

* диагностическое
* коррекционно-развивающее
* консультационное
* просветительское
* экспертное

Программа включает этапы:

* работа с родителями
* основной этап ( самопознание; стресс, как ресурс; мотивация на успех)
* выработка саморегуляции

Так же в школе создана служба ПМПк, в состав которой входят: директор, зам.директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог. В процессе заседаний специалистами выдвигаются проблемы, способствующие к неуспешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Предлагаются пути решения, и помощь узких специалистов обучающимся, прошедших ПМПк для прохождения успешной итоговой аттестации.

В школе организован консультативный пункт, для родителей и обучающихся по проблемам, связанных со сдачей ГИА.

С начала 2021/2022 учебного года в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» был реализован следующий план мероприятий:

С обучающимися 9,11 классов был проведен мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности выпускников:

1. «Тест на определение стрессоустойчивости личности»;

2. «Опросник, определяющий склонность к развитию стресса (по Т.А. Немчину и Тейлору)».

В тестировании приняло 11 человек. В результате исследования выяснилось, что у всех выпускников уровень тревожности находится в пределах нормы, так же как и уровень волевой саморегуляции. Так же с обучающимися было проведено 4 индивидуальных консультации (преимущественно 9-е классы), 3 групповые беседы по проблеме подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

1 февраля– было проведено занятие «Как лучше подготовиться к экзаменам». Цель занятия: просвещение школьников по методам заучивания материала и подготовки к экзамену. Так же с обучающимися было проведено коррекционно-развивающее занятия в форме тренинга, на тему «Позитивный стресс». Цель, которого выстроить у обучающихся объективное отношение к стрессу и конструктивное решение выхода из стрессовых ситуаций. В процессе занятий реализуются диагностические инструментарии, проективные методики, тесты-опросники, методы наблюдения, арт-технологии и элементы сказкотерапии.

Всем выпускникам выдавались памятки «Банк способов саморегуляции», в которых содержится информация о способах, связанных с управлением дыханием, управлением тонусом мышц и движением, способах, связанных с воздействием слова, с использованием образов. Так же на школьной странице ВК опубликованы памятки, к которым имеют доступ все заинтересованные участники образовательного процесса.

педагог-психолог Безбабичева О.И.