

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУХОУДЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Мухоудеровская СОШ»

Протокол № 5 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мухоудеровская
СОШ» Ю.А.Былдина

Приказ №40 от 01.04.2022 г.



Отчет

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухо-
удеровская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городско-
го округа
за 2021 год*

Алексеевка, 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухоудеровская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа
Директор школы	Юлия Анатольевна Былдина
Адрес организации	309826, Белгородская область, Алексеевский район, с. Мухоудеровка, ул. А.Никитенко, 43.
Телефон, факс	8(47234)7-36-40
Адрес электронной почты	harchenko75@mail.ru
Учредитель	Администрация Алексеевского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 12 марта 2019 года № 0002540, серия 31Л01, Департаментом образования Белгородской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01 апреля 2019серия № 0000918 № 4336 31А01, Департамент образования Белгородской области; срок действия: до 15 декабря 2026 г.

Основным видом деятельности **МБОУ «Мухоудеровская СОШ»** (далее – Школа) является реализация **общеобразовательных программ**.

Образовательная деятельность в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» ведется по 3 основным образовательным программам (далее – ООП) и по 2 адаптивным программам (далее АООП):

- Программа начального общего образования - Уровень образования «Начальное общее образование» (ФГОС);
- Программа основного общего образования - Уровень образования «Основное общее образование» (ФГОС);
- Программа среднего общего образования - Уровень образования «Среднее общее образование» (ФГОС).
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа расположена в с. Мухоудеровка, Алексеевского района, Белгородской области. Семьи обучающихся проживают в частных домовладениях: 72% – рядом со Школой, 28% – на расстоянии 1,5 км и более.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ* «Об образовании в Российской Федерации»;
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- *СП 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- *СП 3.1/2.4.3598-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–ноябрь);• 45 минут (декабрь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Таблица 3. Учебные полугодия/четверти:

Учебные полугодия/четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
----------------------------	--------	-----------	-------------------

I полугодие	Первая	01 сентября 2021 г.	01 ноября 2021г.	8 недель
	Вторая	08 ноября 2021 г.	25 декабря 2021 г.	8 недель
II полугодие	Третья	10 января 2022 г.	28 марта 2022 г.	10 недель
	Четвертая	04 апреля 2022 г.	25 мая 2022г.	8 недель
			Всего	34 недели

Каникулы

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	01 ноября 2021 г.	07 ноября 2021г.	7 дней
Зимние	25 декабря 2021 г.	09 января 2022г.	16 дней
Весенние	28 марта 2022 г.	04 апреля 2022 г.	7 дней
		Всего	30 дней
Летние каникулы для 2 – 8, 10 классов	01 июня 2022 г.	31 августа 2022г.	92 дня
Дополнительные каникулы для 1 классов	21 февраля 2022 г.	27 февраля 2022 г.	7 дней

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин.*

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	75
Основная образовательная программа основного общего образования	58
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 135 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Программа начального общего образования - Уровень образования «Начальное общее образование» (ФГОС);
- Программа основного общего образования - Уровень образования «Основное общее образование» (ФГОС);
- Программа среднего общего образования - Уровень образования «Среднее общее образование» (ФГОС).
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Мухоудеровская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Алексеевка. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, один ручной, рециркулятор передвижной средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Мухоудеровская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<u>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u>	harchenko75@mail.ru	<u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</u> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u>	harchenko75@mail.ru	
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении ре-</u>	harchenko75@mail.ru	

комендаций»		
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u>	harchenko75@mail.ru	
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u>	harchenko75@mail.ru	
<u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u>	harchenko75@mail.ru	
Основные образовательные программы	harchenko75@mail.ru	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации обра-	harchenko75@mail.ru	

зовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	harchenko75@mail.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	harchenko75@mail.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	harchenko75@mail.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	harchenko75@mail.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Мухоудеровская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	harchenko75@mail.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	harchenko75@mail.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Мухоудеровская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письма Министерства просвещения РФ от 25 октября 2021 г. N 03-ПГ-МП-56014 «Об организации обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный профиль). В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице №6.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 универсальный	Право	2
10 универсальный	Математика	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

ФГОС подразумевает кроме учебной и организацию внеурочной деятельности.

Эта деятельность представлена следующими курсами: «Я пешеход и пассажир», «В мире книг», «Подвижные и народные игры» «Добрый мир», «Алгоритмика», «Вокальное пение», «ЮИД», «Формула здорового питания», «Финансовая грамотность», «Юный блоггер», «Нравственные основы семейной жизни» «ОГЭ (подготовка)», «ЕГЭ (подготовка)».

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась с обучающимися школы после уроков учителями-предметниками, классным руководителем и педагогами дополнительного образования в рамках реализации проекта «Школа полного дня».

Таблица 7. Занятия внеурочной деятельностью по направлениям в 1-4 классе

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Класс/ количество часов				Итого
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	4
	В мире книг	0	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Доброта	0	1	1	1	3
	Хоровое пение	1	0	0	0	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные и народные игры	1	1	1	1	4
Общекультурное	Ритмика и бальные танцы	0	1	1	1	3
Социальное	Я – пешеход, пассажир	0	1	1	1	3
Итого:		3	6	6	6	21

Таблица 8 . Занятия внеурочной деятельностью по направлениям в 5 -9 классах

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальное	3-D моделирование	0	0	0,5	0,5	0	1
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	0,5	0,5	0	0	0	1
Духовно-нравственное	Добрый мир	1	1	1	1	0,5	4,5
	Основы православной культуры	1					

Общекультурное	Фантазии из бумаги	1	0	0	0	0	1
Спортивное	Шахматы в школе	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Подвижные и народные игры	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	3	3	3	2	16

Через внеурочную деятельность, а также посещение музеев, работу кружков по интересам, участие в различных акциях, мероприятиях реализуются пять направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний, летний, осенний лагерь,

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате с соблюдением всех санитарных норм:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Все занятия велись с учетом эпидемиологической обстановки, с соблюдением всех санитарных норм. Многие мероприятия были проведены на свежем воздухе.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлялось на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Вся система внеурочной деятельности осуществлялась на бесплатной основе. Привлечение кадровых ресурсов школы позволило:

- во-первых, значительно расширить спектр и повысить качество услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей, интересов детей;
- во-вторых, рационально использовать собственные ресурсы.

Таким образом, для учащихся 1-10-х классов была обеспечена 100% занятость во второй половине дня.

Если итогом работы в рамках дополнительного образования является участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных, и городских мероприятиях, что очень хорошо прослеживалось в течение учебного года; то итогом внеурочной деятельности 1-9-х классов являются отчетные мероприятия 1 раз в полугодие.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ «Мухомудеровская СОШ» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ «Мухомудеровская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки;
- челенджи;
- флешмобы;
- выставки и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в основном дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «Мухомудеровская СОШ» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на 2020-2021 учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Мухомудеровская СОШ».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 все мероприятия проводились строго по классам и с соблюдением всех санитарных требований.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Мухоудеровская СОШ» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Учителя совместно со школьным психологом отслеживают уровень развития УУД. Мониторинг развития УУД, и накопление портфеля достижений каждого школьника идет весь период обучения. Отслеживание осуществляется по определенным диагностикам, которые были обработаны на основе уже имеющихся и адаптированы к нашему образовательному учреждению.

В 2021 году учащиеся 4 класса показали следующие результаты уровня сформированности УУД:

УУД	% сформированности
Регулятивные	68
Коммуникативные	79
Познавательные	67
Личностные	65

Вывод. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Мухоудеровская СОШ» в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивная секция «Основы физической подготовки», «КВН».

В настоящее время на базе школы функционируют следующие кружки «Краеведение», «Родной край», «Шахматы», «Зеленое хозяйство», «3-Д моделирование», «КВН», «Основы физической подготовки».

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием в МБОУ

«Мухоудеровская СОШ» составляет 100%. Это как школьные программы дополнительного образования, так и кружки от «СЮТ», «СЮН», «ДДТ».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об этом свидетельствуют грамоты, которые учащиеся принесли в копилку школы в 2020/2021 учебном году.

В 2020/2021 году общими усилиями учащихся МБОУ «Мухоудеровская СОШ» заняла 2 место в конкурсе «Цветы, как признание», 2 место «Зимняя фантазия». Учащиеся, посещающие кружок «Шахматы» не раз были отмечены и награждены грамотами.

С начала 2021 учебного года воспитанники нашей школы показывают стабильно высокий результат на играх КВН.

Руководители школьного музея неоднократно становились победителями в различных конкурсах, и в 2021 году снова одержали победу в областном смотре-конкурсе музеев общеобразовательных организаций Белгородской области.

Результаты:

Фамилия, имя	Конкурс	Место
Моисеенко Никита	«Шаги в науку»	победитель
Бородина Мария	«Шаги в науку»	победитель
Рязанова Алла	Зимняя фантазия	1
Крикунов Владимир	Зимняя фантазия	3
Моисеенко Никита	Рождественский ларец	2
Бородина Мария	Юный блогер	2
Моисеенко Полина	День финансиста	3
Рязанова Алла	«Красный крест- глазами детей»	участник
Куликова Валерия	«Красный крест- глазами детей»	1
Дорохина Валерия	100-летие событий по «изъятию церковных ценностей»	победитель
Дорохина Валерия	Рукотворная краса Белогорья»	1
Пенкина Анна	«Мой край- родная Белгородчина»	2
Глуценко Полина	«Мой край- родная Белгородчина»	1
Канышев Олег	«Мой край- родная Белгородчина»	2
Дорохина Валерия	80-летие Курской битвы и Прохоровского танкового сражений	победитель
Бородина Мария	ТелеИдея	3 место
Моисеенко Полина	Юность Белгородчины	1 место
Моисеенко Полина	«Шаги в науку»	призер
Мосорова Анастасия	«Шаги в науку»	участник
Абрамова Екатерина	«Новогодний серпантин»	2
Литвинов Андрей	«Новогодний серпантин»	2
Соломоненко Ангелина	«Красота Божьего мира»	1
Моисеенко Полина	«Здесь моя тяга земная...»	3

Карманова Мария	«Здесь моя тяга земная...»	2
Мосорова Екатерина	«Доброе сердце разделит боль»	2
Пенкина Анна	«Дружная планета»	2
Литвинов Андрей и Дмитрий	«Цветы как признание»	1
Аксененко Анжелика	«Я и Россия: мечты о будущем»	2
Дорохина Валерия	«Красота Божьего мира»	2
Болдырев Иван	«Красота Божьего мира»	3
Жаворонкова София	«Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства»	2
Алтухова Анастасия	«Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства»	3
Аксененко Анжелика	«Дружная планета»	2
Аксененко Анжелика	«Мир науки глазами детей»	2
Дорохина Валерия, Глущенко Полина	Леонардо	2
Глущенко Ксения	«Радость души моей»	2
Жаворонкова София	«Радость души моей»	3
Литвинов Андрей	«Радость души моей»	3
Моисеенко Никита	«С любовью к России»	1
Гончаров Александр	«С любовью к России»	2

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	135
	– начальная школа	75
	– основная школа	58
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	9
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них и/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	20	15	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	6	100	8	64	1	7	0	0	0	0	0	0
4	23	12	100	9	41	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	75	33	100	22	29,3	3	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,02 процента (в 2020-м – 4%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уча-	Из них успе-	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
	ча-	вают			

	щихся							Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	7	100	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	9	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	6	100	8	53	1	7	0	0	0	0	0	0
8	10	7	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	8	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	37	100	20	35	1	1,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2020-м был 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», остается на том же уровне (в 2020-м – 1,7%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57%).

Таблица 13. Мониторинг качества знаний по итогам 2020-2021гг.

№ п/п	Уровни образования	Всего обучающихся, чел	Закончили учебный год на							ИТОГО по школе	
			«5», чел.	Доля, %	«5» и «4», чел.	Доля, %	Имеют «3», чел.	Доля, %	Неуспевающие, чел.	Доля, %	Качество

									чел.			
1	Начальное общее (2-4 кл)	75	3	5%	22	29,3%	33	44%	0	0%	33,33	100
	Основное общее (5-9 кл)	58	1	1,7%	20	34,5%	37	63,8 %	0	0%	36,21	100
	Среднее общее (10-11 кл)	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0%	50	100
2	ИТОГО по школе	135	3	2,22	41	30,37	71	52,59	0	0	32,59	100

Таким образом, успеваемость на конец 2020-2021 учебного года составила 32,59%, что на 3 % выше предыдущего года.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 14. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	1

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 31,6 процентов по русскому языку и по математике.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	54,94	4,4	100	50,5	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	15,11	3,66	100	27,8	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 16. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	1	100	3.8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием в 2020-2021 г. не было.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	12	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успе-	0	0	0	0	0	0

вающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	33	2	16	2	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	12	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки она получила «зачет».

В 2021 году выпускница 11-го класса успешно сдала ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математику она не выбрала.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,9
Средний тестовый балл	55

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в ВУЗы, должны сдавать ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. Выпускница не собиралась поступать в ВУЗ, поэтому экзамен по математике не выбрала и не сдавала.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	52	70,81
2019/2020	42,1	59

2020/2021	-	68,3
-----------	---	------

Из таблицы видно, что средний показатель по школе ниже показателей прошлого года и среднеобластного. В 2021 году обучающаяся 11-го класса, сдавая ЕГЭ, выбрала только один предмет – русский язык. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость
Русский язык	1	49	100

За последние пять лет никто из выпускников не получал медаль «За особые успехи в учении». Количество обучающихся, получивших в 2017/18 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2017/18 года. Выпускница 11-го класса 2021 учебного года успешно завершила учебный год и получила аттестат.

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
3	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

Результаты ВПР

ВПР показали стабильные результаты соответствующие итоговой оценки за третью четверть по предметам, которые вошли в перечень Всероссийских проверочных работ.

Таблица 22. Результаты выполнения ВПР в 5 – 9 классах

Результаты ВПР 5 класса (учитель Гуженко Н.В.)

ВПР в 5 классе проводилась по материалам программы 4 класса

В классе – 11 человек

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	11	11	57	100
Математика	11	11	60	100
Окружающий мир	11	11	71	100

Из таблицы видно, что высокие результаты по окружающему миру и математике.

Результаты ВПР 6 класса

ВПР в 6 классе проводилась по материалам программы 5 класса

В классе – 13 человек

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Сычев Г.В.	10	50	100
Математика	Гуженко Т.Н.	12	42	100
История	Сычева О.В.	13	76,92	100
Биология	Оробинская Г.П.	13	75	100

Итоги ВПР по математике достаточно низкие, высокие результаты по биологии и истории.

Результаты ВПР 7 класса

ВПР в 7 классе проводилась по материалам программы 6 класса

В классе – 15 человек

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Аверьянова Л.С.	10	40	90
Математика	Харченко А.Н.	12	41,66	50
История	Сычева О.В.	13	46	100
Биология	Оробинская Г.П.	12	66,66	100
География	Аверьянов С.П.	14	50	100
Обществознание	Сычева о.В.	11	45,45	100

По математике не все учащиеся успешно справились с заданиями, один ученик получил отметку «2», качество знаний составило 90%

Результаты ВПР 8 класса

ВПР в 8 классе проводилась по материалам программы 7 класса

В классе – 10 человек

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Сычев Г.В.	5	0	80
Математика	Харченко А.Н.	9	11,11	77,78
История	Сычева О.В.	9	66,66	100
Биология	Оробинская Г.П.	5	100	100
Физика	Харченко А.Н.	10	30	90
Обществознание	Былдина Ю.А.	5	0	100
География	Аверьянов С.П.	8	50	100
Немецкий язык	Дегальцева О.Н.	8	33,33	100

Высокие результаты ВПР по истории и биологии.

Результаты ВПР 9 класса

ВПР в 9 классе проводилась по материалам программы 8 класса

В классе –8 человека

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Сычев Г.В.	8	38	87,5
Математика	Ткачук Е.Н.	6	16,66	100
История	Сычева О.В.	8	50	84
Биология	Оробинская Г.П.	5	80	100
Физика	Харченко А.Н.	4	25	100
Обществознание	Былдина Ю.А.	6	0	100
География	Аверьянов С.П.	7	0	100
Химия	Оробинская Г.П.	7	42,85	100

Выпускники показали среднестатистическое качество знаний по предметам ВПР при 100% успеваемости, кроме русского языка и истории.

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам начального и основного общего образования (русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, обществознание, химия, география физика, немецкий язык) в 5-9 классах свидетельствуют о степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования. Следует отметить, что при сравнении отметок по результатам ВПР с отметками по журналу повысили:

- русский язык 5 класс – 1 чел. (14%);
- история 9 класс- 1 чел. (8,3%);
- обществознание – 1 чел. (9,09 %).

Таким образом, анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы и разработать «дорожную карту» по устранению выявленных проблем.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года. Олимпиада проводилась в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальных предметно-методических комиссий.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняло участие 50 обучающихся 4-11 классов. Из них победителями школьного этапа стали 34 человека.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие более 50% баллов от общего количества баллов, признавались призерами и победителями школьного этапа олимпиады.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

По итогам школьного тура была сформирована команда для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе участвовали только 16 учащихся, победителем по русскому языку стала ученица 8 класса Карманова Мария Николаевна. Призёрами по немецкому языку стали ученицы 8 класса Магомедова Эльвира Эдельвейсовна и Карманова Мария Николаевна, а также призёром по географии стала ученица 8 класса Карманова Мария Николаевна.

Количественные данные по всем этапам олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75% обучающихся Школы в 2018/19 году до 79% в 2019/20 году.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 4%.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

Вы-пуска	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пере-шли в 10-й класс дру-гой ОО	Поступили в профессио-нальную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступи-ли в про-фессио-нальную ОО	Устрои-лись на работу	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2019	12	0	1	11	6	2 (1 бюджет)	4	0	0
2020	12	4	0	8	4	0	4	0	0
2021	9	3	0	6	1	0	1	0	0

Выпускники школы успешно поступают в СУЗы, но из таблицы видно, что снижается количество выпускников 9 класса, желающих обучаться в 10 классе. Это объясняется тем, что получить аттестат о среднем общем образовании хотят те, кто целенаправленно собираются поступать в дальнейшем в высшие учебные заведения.

В 2021 году сравнивалось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Мухоудеровская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 60 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Мухоудеровская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Мухоудеровская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного

изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11353 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1260 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4090 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4090	900
3	Художественная	6996	300
4	Справочная	267	20
5	Языковедение, литературоведение	50	15
6	Естественно-научная	130	10
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	131	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный *приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*.

Объем библиотечного фонда составляет – 11 353 экземпляра. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 131 единица. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день. За последний период в фонд библиотеки поступила 420 экземпляров. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 150 человек.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещается в типовом здании на 130 мест. Общая площадь составляет 1919,8 м². Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м²	Количество единиц ценного оборудования
-----------------------------	--------------------	-------------------------------	---

Столовая	1 (60 мест)	200 м ²	7
Библиотека	1 (10 мест)	40 м ²	1
Спортивный зал	1 (50 мест)	200 м ²	1
Мастерская по обработке металла и древесины	1 (20 мест)	60 м ²	7
Учебные классы	23 (по 20 чел)	1200 м ² (один кабинет 50 м ²)	75
Кабинет физики	1 (24 мест)	50	2
Кабинет химии и биологии	1 (24 мест)	50	4
Кабинет информатики	1(20 мест)	50	5
Кабинет технологии	1(20 мест)	60	7
Музей	1 (20 мест)	27 м ²	7

На территории образовательного учреждения находятся: мини-футбольное поле, огороженная волейбольная площадка, игровая площадка.

Для обеспечения образовательного процесса школа имеет необходимый набор технических средств обучения и учебного оборудования. Имеется 18 современных компьютеров, 10 планшетных компьютеров для учащихся 1-х классов, передвижная тележка с 16 ноутбуками, 7 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, 3 сканера, 2 многофункциональных устройства (МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования), 1 интерактивная доска, 1 средство контент-фильтрации доступа к Интернету, школа подключена к скоростному Интернету, максимальная скорость доступа к Интернету 2.0 - 29,9 Мбит/сек.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов		4	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
2.	Кабинеты иностранного языка		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
3.	Кабинет физики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
4.	Кабинет химии и биологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
5.	Кабинет русского языка и литературы		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
6.	Кабинет математики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		
7.	Кабинет информатики		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее	+	
8.	Кабинет технологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хоро-	+	

							шесть		
9.	Кабинет географии и истории		1	100	имеется	имеется	имеется, хорошее		

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Мухомудеровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%, в отличие от ранее – 65%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (33,37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	34,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (45%)
– регионального уровня		5 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (69%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	19

педработников:		
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (52,6%)
– с высшей		6 (32%)
– первой		4 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (57,89%)
– до 5 лет		5 (26,32%)
– больше 30 лет		3 (15,79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (57,89%)
– до 30 лет		4 (21,05%)
– от 55 лет		4 (21,05%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4356 ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2800,2 кв.м / 20,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогический коллектив школы организует образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией, Уставом, Программой развития, образовательными программами, создает эмоционально привлекательную образовательную среду для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающихся посредством организации системы взаимодействия с социальными партнерами.

Режим работы школы выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием. Контингент учащихся незначительно изменялся в течение учебного года.

Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Школа обеспечивает общедоступность (бесплатное образование) образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Отмечается стабильность в показателях качества знаний, а по некоторым классам и предметам его повышение, что может свидетельствовать о системной работе педагогического коллектива в этом направлении.

Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях обучения, результаты муниципальных тестирований и всероссийских проверочных работ являются показателем своевременного и эффективного контроля организации образовательной деятельности.

Результаты итоговой аттестации по предметам являются показателем правильно организованной подготовительной работы, четкого выполнения планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, своевременного и эффективного контроля. Все выпускники 2021 года получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Более 98% школьников заняты в системе дополнительного образования.

Процесс организации работы по формированию духовно-нравственных качеств личности по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.

Педагогический коллектив школы стабилен. Уровень квалификации, образования необходимым требованиям. 100% педагогов своевременно проходят профессиональную переподготовку.

В школе созданы условия для качественного учебно-методического обеспечения. Педагогические работники активно участвуют в семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различных уровней.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения.

В рамках функционирования единого информационного пространства в школе осуществляется:

- регулярное обновление школьного сайта;
- электронный документооборот внутри школы;
- ведение баз данных в ИСОУ «Виртуальная школа».

Состояние материально-технической базы школы позволяет предоставлять образовательные услуги и реализовать основные образовательные программы школы в полном объеме.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, требований СанПин, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение нормального температурного режима в школе, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание здания в надлежащем состоянии.

В школе ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.



В документах № 34
Служба миграционной службы
08/21/2014
34
листов
И.О.А.