

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУХОУДЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ  
«Мухоудеровская СОШ»

Протокол № 7 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мухоудеровская  
СОШ» Ю.А.Былдина

Приказ № 67 от 30.03.2023 г.



**Отчет**

**о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухоудеровская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа  
за 2022 год*

Алексеевка, 2023

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухоудеровская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа
Директор школы	Юлия Анатольевна Былдина
Адрес организации	309826, Белгородская область, Алексеевский район, с. Мухоудеровка, ул. А.Никитенко, 43.
Телефон, факс	8(47234)7-36-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Алексеевского городского округа
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 12 марта 2019 года № 0002540, серия 31Л01, Департаментом образования Белгородской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01 апреля 2019 серия № 0000918 № 4336 31А01, Департамент образования Белгородской области; срок действия: до 15 декабря 2026 г.

Основным видом деятельности **МБОУ «Мухоудеровская СОШ»** (далее – Школа) является реализация **общеобразовательных программ**.

Образовательная деятельность в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» ведется по 3 основным образовательным программам (далее – ООП) и по 5 адаптивным программам (далее АООП):

- Программа начального общего образования - Уровень образования «Начальное общее образование» (ФГОС);
- Программа основного общего образования - Уровень образования «Основное общее образование» (ФГОС);
- Программа среднего общего образования - Уровень образования «Среднее общее образование» (ФГОС).
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 (I отделение)).

- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Школа расположена в с. Мухоудеровка, Алексеевского района, Белгородской области. Семьи обучающихся проживают в частных домовладениях: 72% – рядом со Школой, 28% – на расстоянии 1,5 км и более.

## II. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ* «Об образовании в Российской Федерации»;
- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- *СП 2.4.3648-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- *СанПиН 1.2.3685-21* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- *СП 3.1/2.4.3598-20* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 10-11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

С мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» добавили темы по изучению государственных символов и возмож-

ность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировала ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября внедрили курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–ноябрь); • 45 минут (декабрь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

**Таблица 3. Учебные полугодия/четверти:**

Учебные полугодия/четверти		Начало	Окончание	Продолжительность
I полугодие	Первая	01 сентября 2022 г.	23 октября 2022 г.	7 недель 2 дня
	Вторая	31 октября 2022 г.	25 декабря 2022 г.	8 недель
II полугодие	Третья	09 января 2023 г.	26 марта 2023 г.	11 недель
	Четвертая	03 апреля 2022 г.	31 мая 2023 г.	8 недель 3 дня
			<b>Всего</b>	34 недели

### Каникулы

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность	
Осенние	24 октября 2022 г.	30 октября 2022 г.	7 дней	
Зимние	26 декабря 2022 г.	08 января 2023 г.	14 дней	
Весенние	27 марта 2023 г.	02 апреля 2023 г.	7 дней	
			<b>Всего</b>	28 дней
Летние каникулы для 2 – 8, 10 классов	1 июня 2023 г.	31 августа 2023 г.	92 дня	
Дополнительные каникулы для 1 классов	20 февраля 2023 г.	26 февраля 2023 г.	7 дней	

Начало учебных занятий – **8 ч 30 мин.**

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	58

Основная образовательная программа основного общего образования	79
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 147 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Программа начального общего образования - Уровень образования «Начальное общее образование» (ФГОС);
- Программа основного общего образования - Уровень образования «Основное общее образование» (ФГОС);
- Программа среднего общего образования - Уровень образования «Среднее общее образование» (ФГОС).
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 (I отделение)).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Мухоудеровская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Алексеевка. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, один ручной, рециркулятор передвижной средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Мухоудеровская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
--------------------	-------------------	------------

<p><u>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u></p>	<p><a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a></p>	<p><u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</u></p>
<p><u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u></p>	<p><a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a></p>	
<p><u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u></p>	<p><a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a></p>	
<p><u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u></p>	<p><a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a></p>	
<p><u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</u></p>	<p><a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a></p>	
<p><u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u></p>	<p><a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a></p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности при-</p>

		<p>менения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a>	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a>	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a>	
Приказ об организации работы МБОУ «Мухоудеровская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="mailto:harchenko75@mail.ru">harchenko75@mail.ru</a>	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Мухоудеровская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96%



участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

На основании приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письма Министерства просвещения РФ от 25 октября 2021 г. N 03-ПГ-МП-56014 «Об организации обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х и 11-х классов был сформирован один профиль (универсальный профиль). В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице №6.

**Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов элективных курсов*</b>
10 универсальный	Право	2
10 универсальный	Математика	6
11 универсальный	Право	2
11 универсальный	Математика	6

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптивная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 (I отделение)).
- Адаптивная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

ФГОС подразумевает кроме учебной и организацию внеурочной деятельности.

Эта деятельность представлена следующими курсами: «Я пешеход и пассажир», «В мире книг», «Подвижные и народные игры» «Добрый мир», «Алгоритмика», «Вокальное пение», «ЮИД», «Формула здорового питания», «Финансовая грамотность», «Юный блогер», «Нравственные основы семейной жизни» «ОГЭ (подготовка)», «ЕГЭ (подготовка)».

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась с обучающимися школы после уроков учителями-предметниками, классным руководителем и педагогами дополнительного образования в рамках реализации проекта «Школа полного дня».

Таблица 7. Занятия внеурочной деятельностью по направлениям в 1-4 классе

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Класс/ количество часов				Итого
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	4
	В мире книг	0	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Доброта	0	1	1	1	3
	Хоровое пение	1	0	0	0	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные и народные игры	1	1	1	1	4
Общекультурное	Ритмика и балльные танцы	0	1	1	1	3
Социальное	Я – пешеход, пассажир	0	1	1	1	3

Итого:		3	6	6	6	21
--------	--	---	---	---	---	----

**Таблица 8 . Занятия внеурочной деятельностью по направлениям в 5 -9 классах**

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Общеинтеллектуальное	3-D моделирование	0	0	0,5	0,5	0	1
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	0,5	0,5	0	0	0	1
Духовно-нравственное	Добрый мир	1	1	1	1	0,5	4,5
	Основы православной культуры	1					
Общекультурное	Фантазии из бумаги	1	0	0	0	0	1
Спортивное	Шахматы в школе	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Подвижные и народные игры	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	3	3	3	2	16

Через внеурочную деятельность, а также посещение музеев, работу кружков по интересам, участие в различных акциях, мероприятиях реализуются пять направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, весенний, летний, осенний лагерь,

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2022 года.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате с соблюдением всех санитарных норм:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2022 года.** В первой четверти 2022/23 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Все занятия велись с учетом эпидемиологической обстановки, с соблюдением всех санитарных норм. Многие мероприятия были проведены на свежем воздухе.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлялось на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы

обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Вся система внеурочной деятельности осуществлялась на бесплатной основе. Привлечение кадровых ресурсов школы позволило:

- во-первых, значительно расширить спектр и повысить качество услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей, интересов детей;
- во-вторых, рационально использовать собственные ресурсы.

Таким образом, для учащихся 1-11-х классов была обеспечена 100% занятость во второй половине дня.

Если итогом работы в рамках дополнительного образования является участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных, и городских мероприятиях, что очень хорошо прослеживалось в течение учебного года; то итогом внеурочной деятельности 1-9-х классов являются отчетные мероприятия 1 раз в полугодие.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год МБОУ «Мухоудеровская СОШ» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями и законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Школьный музей», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки;
- челенджи;
- флешмобы;
- выставки и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в основном дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на 2022-2023 учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Мухоудеровская СОШ».

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Мухоудеровская СОШ» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Учителя совместно со школьным психологом отслеживают уровень развития УУД. Мониторинг развития УУД, и накопление портфеля достижений каждого школьника идет весь период обучения. Отслеживание осуществляется по определенным диагностикам, которые были обработаны на основе уже имеющихся и адаптированы к нашему образовательному учреждению.

В 2022 году учащиеся 4 класса показали следующие результаты уровня сформированности УУД:

УУД	% сформированности
Регулятивные	72
Коммуникативные	80
Познавательные	69
Личностные	68

**Вывод.** На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Мухоудеровская СОШ» в 2022 году.

### Дополнительное образование

**Весна 2022 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и спортивного направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

**Осень 2022 года.** В первой четверти 2022/23 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В настоящее время на базе школы функционируют следующие кружки «Школьный музей», «Моя Белгородчина», «Шахматы», «Зеленое хозяйство», «Зеленое хозяйство (основы)» «Театральная студия», «КВН», «Основы физической подготовки».

**Вывод.** Охват дополнительным образованием в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» составляет 100%. Это как школьные программы дополнительного образования, так и кружки от «СЮТ», «СЮН», «ДДТ».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об этом свидетельствуют грамоты, которые учащиеся принесли в копилку школы в 2022/2023 учебном году.

В 2022/2023 году общими усилиями учащихся МБОУ «Мухоудеровская СОШ» заняла 1 место в конкурсе «Цветы, как признание», 3 место «Украшение окон к Новому году», 3 место «Никольская ярмарка». Учащиеся, посещающие кружок «Шахматы», «ОФП» не раз были отмечены и награждены грамотами.

С начала 2022 учебного года воспитанники нашей школы показывают стабильно высокий результат на играх КВН. В марте 2023 года ребята заняли 2 место в финале юниор лиги КВН.

Руководитель школьного музея и учащиеся неоднократно становились победителями в различных конкурсах, и в 2022/23 году так же показывают стабильно высокие результаты.

Победители городских, областных, всероссийских и международных конкурсов за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

	<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>
1	Пенкина Анна	«Наука в кадре»	3 место (муниц.)
2	Чичмарев Степан	«Наука в кадре»	3 место (муниц.)
3	Гончарова Диана	«Цветы как признание»	3 место (муниц.)
4	Нетребя Виктория	«Цветы как признание»	3 место (муниц.)
5	Литвинов Андрей	«Цветы как признание»	2 место (муниц.)
6	МБОУ «Мухоудеровская СОШ»	«Цветы как признание»	1 место (муниц.)
7	Гуженко Софья	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
8	Дорохина Валерия	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
9	Исаенко Дарья	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
10	Карманова Мария	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
11	Моисеенко Никита	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
12	Моисеенко Полина	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
13	Мосорова Анастасия	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
14	Соломоненко Ангелина	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
15	Трибой Дарья	«Символы ГВ»	1 место (муниц.)
16	Моисеенко Полина	«Время как звезды сердца зажигать»	1 место (муниц.)
17	Моисеенко Полина	«Высший пилотаж-Белгород»	призер (регион)
18	Глушченко Полина	«Меня оценят в 21 веке»	Победитель (муниц.)
19	Гончарова Диана	«Мир науки глазами детей»	3 место (муниц.)
20	Яценко Тимофей	«Красота Божьего мира»	2 место (муниц.)
21	Дорохина Валерия	«Дружная планета»	1 место (муниц.)
22	Моисеенко Полина	«Здесь моя тяга земная»	2 место (муниц.)
23	Дорохина Валерия	«Здоровым быть модно»	Победитель (межмуницип.)

24	Дорохина Валерия	«Мир науки глазами детей»	3 место (муниц)
35	Павленко Кирилл	«Адрес детства - Россия»	2 место (муниц)
36	Глущенко Полина	«Адрес детства - Россия»	1 место (муниц)
37	Моисеенко Полина	«Юность России»	3 место (муниц)
38	Моисеенко Полина	«Творчество без границ»	2 место (муниц)
39	Гуженко Софья	«Творчество без границ»	2 место (муниц)
40	Трибой Дарья	«Шаги в науку»	Призер (муниц)
41	Моисеенко Полина	«Шаги в науку»	Призер (муниц)
42	Карманова Мария	«Шаги в науку»	Призер (муниц)
43	Яценко Тимофей	«Юный техник»	3 место (регион)
44	Рязанова Лилия	«Любимое блюдо литературного героя»	2 место (муниц)
45	Моисеенко Полина	«Ученик года»	2 место (муниц)
46	Глущенко Полина	«Ученик года»	1 место (муниц)
47	Дорохина Валерия	«Юность России»	3 место (муниц)
48	Моисеенко Никита	«Юность России»	1 место (муниц)
49	Шапошников Артем	«Юный техник»	3 место (муниц)
50	Яценко Тимофей	«Юный техник»	1 место (муниц)
51	Ерошкина Мария	«Рукотворная краса»	2 место (муниц)
52	Моисеенко Полина	«Мой край - родная Белгородчина»	1 место (муниц)
53	Рязанова Софья	«Лучшая новогодняя игрушка»	3 место (муниц)
54	Дорохина Валерия	«Без срока давности»	1 место (муниц)
55	Павленко Кирилл	«Без срока давности»	3 место (муниц)
56	Моисеенко Полина	ССИТ	3 место (межмун)
57	Глущенко Полина	«Меня оценят в 21 в.»	Призер (регион)
58	Карманова М., Моисеенко П.	«Мы Белгородцы! Думай! Решай! Действуй!»	3 место (регион)
59	Степаненко Максим	«Белгородская сокровищница»	1 место (муниц)
60	Яценко Анастасия	«Белгородская сокровищница»	3 место (муниц)
61	Бородина Мария	«Белгородская сокровищница»	3 место (муниц)

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 9. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	141

	– начальная школа	62
	– основная школа	74
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	–
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них п/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	8	50	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	20	5	25	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	12	75	9	56	3	19	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	52	25	33,3	22	43,6	3	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на



14,3 процента (в 2021-м был 29,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 15 процентов (в 2021-м – 4%).

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успе-вают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количе-ство	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количе-ство	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%	
5	23	7	30	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0	0
6	11	6	55	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0	0
7	14	7	50	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	7	44	6	38	1	6	0	0	0	0	0	0	0
9	10	3	30	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	74	30	41,8	25	34	5	7,6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,8 % (в 2020-м был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,1 (в 2021-м – 1,7%).

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успе-вают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количе-ство	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количе-ство	%	Количе-ство	%	Количе-ство	%	
10	5	3	60	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	6	4	80	3	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились и составляют 80 % - это 3 ученика окончивших на «4» и «5» и 1 ученица, окончившая на «5» (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», был 1 ученик, что составляло 50%).

**Таблица 13. Мониторинг качества знаний по итогам 2021-2022гг.**

№ п/п	Уровни образования	Всего обучающихся, чел	Закончили учебный год на								ИТОГО по школе	
			«5», чел.	Доля, %	«5» и «4», чел.	Доля, %	Имеют «3», чел.	Доля, %	Неуспевающие, чел.	Доля, %	Качество	Успеваемость
1	Начальное общее (2-4 кл)	62	3	19%	22	43,6%	27	59%	0	0%	40,32	100
	Основное общее (5-9 кл)	74	5	7,6%	25	34%	44	58,2%	0	0%	40,54	100
	Среднее общее (10-11 кл)	6	1	20	3	60%	2	40%	0	0%	66,66	100
2	<b>ИТОГО по школе</b>	141	<b>9</b>	<b>15,53</b>	<b>50</b>	<b>45,87</b>	<b>73</b>	<b>52,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	41,14	100

Таким образом, успеваемость на конец 2021-2022 учебного года составила 44,69%, что на 3 % выше предыдущего года.

### Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	6

Количество обучающихся, получивших аттестат	10	6
---	----	---

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2022 в МБОУ «Мухомудеровская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 31,6 процентов по русскому языку и по математике.

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	100	54,94	4,4	100	50,5	4,3
2020/2021	100	15,11	3,66	100	27,8	4
2021/2022	100	40	3,4	100	80	4,5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 16. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	1	100	4	100
Обществознание	10	60	4	100
Информатика	4	100	4	100
История	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием в 2021-2022 г. получила Глущенко Полина Сергеевна.

**Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	9	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	16	2	23	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	9	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки он получил «зачет».

В 2022 году в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» 1 выпускник принимал участие в ЕГЭ по трем предметам (русский язык, математика профильного уровня и физика). Выпускник показал следующие результаты:

- по русскому языку - 49 баллов, что на 19,33 ниже районного и на 21,64 ниже областных показателей;

- по физике – 41 балл, что на 11,04 ниже районного показателя и на 12,48 ниже среднего областного;

- по математике профильного уровня не смог преодолеть минимальный порог в 27 баллов (набрал 22 балла).

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,9
Средний тестовый балл	49

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в ВУЗы, должны сдавать ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавал обучающийся 11-х класса с разной степенью подготовленности. Следует отметить, что мальчик приехал в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» из города Каракол Иссык-Кульской области Кыргызстан в середине 10 класса. На данный момент 10 класса в школе не было и пришлось открыть класс-комплект для этого ученика. Была проведена беседа с родителями, с мальчиком была проведена диагностическая работа по основным предметам. Желание родителей и мальчика были связаны с физико-математическими дисциплинами. Данные диагностики показали удовлетворительный результат. Администрация разъяснила родителя и Владимиру, что данные показатели являются низкими для выбора универсального профиля с углубленным изучением математики. Родители совместно с мальчиков обязались приложить все усилия, чтобы повысить качество и уровень знаний. В результате по двум экзаменам Владимир преодолел минимальный порог, а вот на экзамене по математике профильного уровня не смог справиться с эмоциональным состоянием, в результате чего не смог преодолеть минимальный порог в 27 баллов (набрал 22 балла).

Выпускник, согласно заявлению, пересдал экзамен по математике (базового уровня).

**Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	42,1	59
2020/2021	-	68,3
2021/2022	22 (профиль)	49

Из таблицы видно, что средний показатель по школе ниже показателей прошлого года и среднеобластного. В 2022 году обучающийся 11-го класса, сдавая ЕГЭ, выбрал в качестве экзаменов следующие предметы: русский язык, математику профильного уровня и физику как предмет по выбору. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 45 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающегося среднего уровня по двум предметам и по математике профильного уровня набрал недостаточное количество баллов (22 балла при минимальном пороге в 27 баллов).

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость
Русский язык	1	49	100
Математика (профиль)	1	41	100
Физика	1	22	0

За последние пять лет никто из выпускников не получал медаль «За особые успехи в учении». Выпускник 11-го класса 2022 учебного года успешно завершила учебный год и получила аттестат.

**Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получила 1 ученица (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек.

**Результаты ВПР**

ВПР показали стабильные результаты соответствующие итоговой оценки за третью четверть по предметам, которые вошли в перечень Всероссийских проверочных работ.

**Таблица 22. Результаты выполнения ВПР в 5 – 9 классах**

**Результаты ВПР 5 класса (учитель Былдина М.Н.)**

ВПР в 5 классе проводилась по материалам программы 4 класса

**В классе – 17 человек**

Предмет	Кол-во учащих-ся в классе	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	16	12	75	100
Математика	16	14	50	100
Окружающий мир	16	13	84,62	100

Из таблицы видно, что высокие результаты по окружающему миру и русскому языку.

**Результаты ВПР 6 класса**

ВПР в 6 классе проводилась по материалам программы 5 класса

**В классе – 21 человек**

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Сычев Г.В.	18	22,22	100
Математика	Ткачук Е.Н.	15	40	80
История	Сычева О.В.	17	47,06	100
Биология	Оробинская Г.П.	15	20	100

Итоги ВПР по биологии, русскому языку и по математике достаточно низкие, высокие результаты по истории.

### Результаты ВПР 7 класса

ВПР в 7 классе проводилась по материалам программы 6 класса

#### В классе – 11 человек

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Лихотина А.В.	10	50	90
Математика	Гуженко Т.Н.	10	60	70
История	Сычева О.В.	8	75	100
География	Сычева О.В.	10	80	100

По русскому языку и математике не все учащиеся успешно справились с заданиями, один ученик получил отметку «2», качество знаний составило 90% и 70%.

### Результаты ВПР 8 класса

ВПР в 8 классе проводилась по материалам программы 7 класса

#### В классе – 12 человек

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Лихотина А.В.	10	40	100
Математика	Гуженко Т.Н.	12	0	100
История	Сычева О.В.	10	60	100
География	Сычева О.В.	11	54,55	100
Немецкий язык	Дегальцева О.Н.	7	85,71	100

По математике все обучающиеся получили по ВПР отметку «три». Низкий результат по русскому языку – 40%. Высокие результаты ВПР по истории, географии и немецкому языку.

### Результаты ВПР 9 класса

ВПР в 9 классе проводилась по материалам программы 8 класса

#### В классе – 15 человек

Предмет	Учитель	Кол-во принявших участие в ВПР	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	Сычев Г.В.	10	70	100
Математика	Ткачук Е.Н.	11	45,45	81,82
Биология	Оробинская Г.П.	9	11,11	100
Обществознание	Быльдина Ю.А.	12	25	100

Из таблицы видно, что высокие результаты по русскому языку, что составило 70 %. По всем остальным предметам учащиеся показали низкие результаты. Выпускники показали среднестатистическое качество знаний по предметам ВПР при 100% успеваемости, кроме русского языка.

**Вывод:** По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам начального и основного общего образования (русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, обществознание, химия, география физика, немецкий язык) в 5-9 классах свидетельствуют о степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования. Следует отметить, что при сравнении отметок по результатам ВПР с отметками по журналу большинство учащихся подтвердили свои четверные отметки. Но настораживает то, что согласно результатам ВПР по математике в 6,7 и 9 классах и по русскому языку в 7 классе обучающиеся получили неудовлетворительные отметки.

Таким образом, анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы и разработать «дорожную карту» по устранению выявленных проблем. Перенос ВПР повлиял на результат работы. Школьникам проще настроиться на ВПР и выполнить их в начале года, чем в конце. Запланированные мероприятия по подготовке к ВПР помогут ученикам одинаково хорошо выполнить работы независимо от того, когда их организуют.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года. Олимпиада проводилась в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа и по единым комплектам олимпиадных заданий, разработанными членами муниципальных предметно-методических комиссий.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняло участие 94 обучающихся 4-11 классов. Из них победителями школьного этапа стали 30 человека.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.



На основании предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие более 50% баллов от общего количества баллов, признавались призерами и победителями школьного этапа олимпиады.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

По итогам школьного тура была сформирована команда для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе участвовали только 23 учащихся, победителем по русскому языку стала ученица 9 класса Карманова Мария Николаевна. Призёрами по немецкому языку стали ученицы 9 класса Магомедова Эльвира Эдельвейсовна и Карманова Мария Николаевна, а также призёром по географии стала ученица 9 класса Карманова Мария Николаевна.

Количественные данные по всем этапам олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 35% обучающихся Школы в 2020/21 году до 65% в 2021/22 году.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 %.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	4	0	8	4	0	4	0	0
2021	9	3	0	6	1	0	1	0	0
2022	10	5	0	5	1	1	0	0	0

Выпускники школы успешно поступают в СУЗы, но из таблицы видно, что снижается количество выпускников 9 класса, желающих обучаться в 10 классе. Это объясняется тем, что получить аттестат о среднем общем образовании хотят те, кто целенаправленно собираются поступать в дальнейшем в высшие учебные заведения.

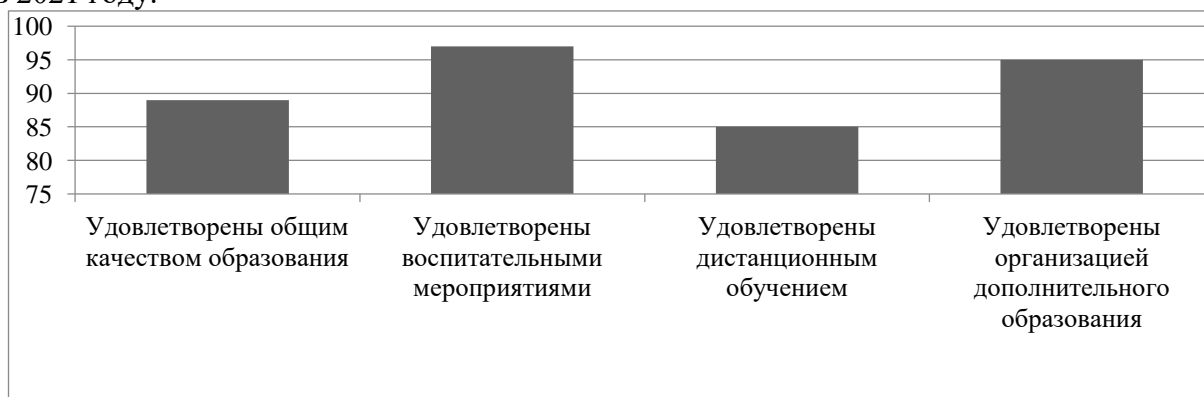
В 2022 году сравнивалось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.



По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Мухоудеровская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 60 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педаго-

гических кадров МБОУ «Мухоудеровская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Мухоудеровская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего образования и требований ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. За 2022 учебный год для реализации обновленных ФГОС 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат». Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Мухоудеровская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12388 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1260 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4734 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 24. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4734	900
3	Художественная	6996	300
4	Учебные пособия	126	100
5	Справочная	267	20
6	Языковедение, литературоведение	50	15
7	Естественно-научная	130	10
8	Техническая	30	5
9	Общественно-политическая	131	10
Общий объем библиотечного (книжного) фонда		12388 экземпляров на конец отчетного года	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный *приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254*.

Объём библиотечного фонда составляет – 12 388 экземпляра. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 131 единица. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день. За последний период в фонд библиотеки поступила 471 экземпляров. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 150 человек.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещается в типовом здании на 160 мест. Общая площадь составляет 1919,8 м<sup>2</sup>. Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	1 (60 мест)	200 м <sup>2</sup>	7
Библиотека	1 (10 мест)	40 м <sup>2</sup>	1
Спортивный зал	1 (50 мест)	200 м <sup>2</sup>	1
Мастерская по обработке металла и древесины	1 (20 мест)	60 м <sup>2</sup>	7
Учебные классы	23 (по 20 чел)	1200 м <sup>2</sup> (один кабинет 50 м <sup>2</sup> )	75
Кабинет физики	1 (24 мест)	50	2
Кабинет химии и биологии	1 (24 мест)	50	4
Кабинет информатики	1 (20 мест)	50	5
Кабинет технологии	1 (20 мест)	60	7
Музей	1 (20 мест)	27 м <sup>2</sup>	7

На территории образовательного учреждения находятся: мини-футбольное поле, огороженная волейбольная площадка, игровая площадка.

Для обеспечения образовательного процесса школа имеет необходимый набор технических средств обучения и учебного оборудования. Имеется 27 современных компьютеров, 10 планшетных компьютеров для учащихся 1-х классов, передвижная тележка с 16 ноутбуками, 9 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, 3 сканера, 5 многофункциональных устройства (МФУ, выполняющих операции печати, сканирования, копирования), 1 интерактивная доска, 1 средство контент-фильтрации доступа к Интернету, школа подключена к скоростному Интернету, максимальная скорость доступа к Интернету 5.0 - 99,9 Мбит/сек.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент ос-нащенности	Наличие до-кументов по технике безо-пасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и со-стояние мебели	Оборудование средствами по-жарушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных клас-сов		4	100	имеется	имеется	имеется, хоро-шее		
2.	Кабинеты иностранного языка		1	100	имеется	имеется	имеется, хоро-шее		
3.	Кабинет физики		1	100	имеется	имеется	имеется, хоро-шее	+	
4.	Кабинет химии и биологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хоро-шее	+	
5.	Кабинет русского языка и литературы		1	100	имеется	имеется	имеется, хоро-шее		
6.	Кабинет математики		1	100	имеется	имеется	имеется, хоро-шее		
7.	Кабинет информатики		1	100	имеется	имеется	имеется, хоро-шее	+	
8.	Кабинет технологии		1	100	имеется	имеется	имеется, хоро-шее	+	
9.	Кабинет географии и исто-рии		1	100	имеется	имеется	имеется, хоро-шее		

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Мухоудеровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%, в отличие от ранее – 65%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе средне-	человек	6

го общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (33,37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике - профильный уровень - базовый уровень	балл	22 11
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (67 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призе-	человек	30 (27 %)

ров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		4 (28 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4,25 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4,25 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (67%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (52,63%)
– с высшей		6 (32%)
– первой		4 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (52,63%)
– до 5 лет		4 (26,32%)
– больше 30 лет		6 (31,58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (42,11%)
– до 30 лет		4 (26,32%)
– от 55 лет		4 (26,32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	19 (100%)



переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4734 ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2800,2 кв.м / 20,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СП 2.4.3648-20** и **СанПиН 1.2.3685-21** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогический коллектив школы организует образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией, Уставом, Программой развития, образовательными программами, создает эмоционально привлекательную образовательную среду для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающихся посредством организации системы взаимодействия с социальными партнерами.

Режим работы школы выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием. Контингент учащихся незначительно изменялся в течение учебного года.

Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Школа обеспечивает общедоступность (бесплатное образование) образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Отмечается стабильность в показателях качества знаний, а по некоторым классам и предметам его повышение, что может свидетельствовать о системной работе педагогического коллектива в этом направлении.

Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях обучения, результаты муниципальных тестирований и всероссийских проверочных работ являются показателем своевременного и эффективного контроля организации образовательной деятельности.

Результаты итоговой аттестации по предметам являются показателем правильно организованной подготовительной работы, четкого выполнения планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, своевременного и эффективного контроля. Все выпускники 2021 года получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Более 98% школьников заняты в системе дополнительного образования.

Процесс организации работы по формированию духовно-нравственных качеств личности по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.

Педагогический коллектив школы стабилен. Уровень квалификации, образования необходимым требованиям. 100% педагогов своевременно проходят профессиональную переподготовку.

В школе созданы условия для качественного учебно-методического обеспечения. Педагогические работники активно участвуют в семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различных уровней.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения.

В рамках функционирования единого информационного пространства в школе осуществляется:

- регулярное обновление школьного сайта;
- электронный документооборот внутри школы;
- ведение баз данных в ИСОУ «Виртуальная школа».

Состояние материально-технической базы школы позволяет предоставлять образовательные услуги и реализовать основные образовательные программы школы в полном объеме.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, требований СанПин, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение нормального температурного режима в школе, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание здания в надлежащем состоянии.

В школе ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

В документе пропущено, пронумеровано и  
сертифицировано печатью  
34 листов  
Директор МБОУ «Мухоморовская  
СОШ»  
Былдина Ю.А.

