

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования,
(утвержден приказом от 01.09.2023 г. №97)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **начального общего** **образования**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МУХОУДЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана начального общего образования, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- ✓ ФОП начального общего образования
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрирован 12.10.2022 № 70483) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного

- образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020
 - ✓ № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
- ✓ Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Региональный уровень

- ✓ Инструктивно-методические письма на 2023-2024 учебный год.
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 года №9-09/01/2104

Школьный уровень

- ✓ Устав ОУ.
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Мухоудеровская СОШ».

Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1 -4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 – 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации).

В 1 классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в 1 четверти предусмотрено 3 урока по 35 минут, во 2 четверти 4-5

уроков по 35 минут, во втором полугодии продолжительность уроков увеличивается до 40 минут.

В 1 четверти предусматривается проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- ✓ «Русский язык» - 29 час,
- ✓ «Математика» - 24 час,
- ✓ «Литературное чтение» - 23 час,
- ✓ «Окружающий мир» - 11 час,
- ✓ «Изобразительное искусство» - 6 час,
- ✓ «Музыка» - 6 час,
- ✓ «Технология» - 6 час,
- ✓ «Физическая культура» - 15 час.

С целью предупреждения переутомляемости и сохранения оптимального уровня работоспособности ежедневно в 1 четверти после 2 урока для учащихся 1 класса проводится динамическая перемена, со 2 четверти и до конца учебного года динамическая пауза проводится после 3 урока. В середине учебного года предусмотрены дополнительные каникулы. Для 2 - 4 классов продолжительность урока составляет 45 минут.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся соблюдаются во всех классах.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Мухоудеровская СОШ» составлен на основе 1 варианта примерного учебного плана, представленного в письме департамента образования Белгородской области.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (5 часов в неделю в 1-х-4-х классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю в 1-х – 4-х классах).

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Немецкий язык»*, изучение которого осуществляется в объеме 2 часа в неделю во 2-х – 4-х классах.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-х-4-х классах в объеме 4 часа в неделю. Достижение планируемых результатов по предмету *«Информатика»* в 1-4 классах (1 час в неделю) обеспечивается за счет внеурочной деятельности.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю в 1-м-4-м классах).

В рамках предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* осуществляется изучение модуля *«Основы православной культуры»* в объеме 1 часа в 4 классе.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* (по 1 часу в неделю в 1-х - 4-х классах).

Предметная область *«Технология»* представлена *предметом «Технология»* (1 час в неделю в 1-х - 4-х классах).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа в неделю в 1-м-4-м классах). Но для изучения 3-х часовой программы по физической культуре выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час физической культуры в 4 классе реализуется через внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности по программе *«Подвижные и народные игры»*.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом: с целью формирования грамотной устной и письменной речи обучающихся, а также с учетом запросов родителей (законных представителей), о чем свидетельствуют данные опроса, в 1-4 классах добавлено по 1 часу на предмет *«Русский язык»*.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(недельный)

на 2022-2023 учебный год

для 1-4 классов, реализующих образовательные программы
начального общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		4		16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2		8
ИТОГО		20		22		22		23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1			
Учебные недели		33		34		34		34		135
Всего часов		693		782		782		782		3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		90

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Модель организации внеурочной деятельности обучающихся
в рамках внедрения ФГОС.**

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы – учителей, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря и т.д.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Учебный план организации внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Класс/ количество часов				Итого
		1	2	3	4	
Ценностное развитие	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика	1	1	1	1	4
	Профориентация	1	1	0	0	2
	Функциональная грамотность	1	1	0	0	2
	Школа развития речи	1	1	0	0	2
	Математическая грамотность	1	1	0	0	2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные и народные игры	0	0	1	1	2
Социальное	Я – пешеход, пассажир	0	0	0	1	1

Итого:		6	6	3	4	19
--------	--	---	---	---	---	----

Промежуточная аттестация в 1-4 классах

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Мухоудеровская СОШ» осуществляется на основании ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации в МБОУ «Мухоудеровская СОШ».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется по одному предмету (окружающий мир).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по двум предметам: русский язык и математика.

02-03

Приложение к основной образовательной программе
(утвержден приказом от 01.09.2023 г. №97)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **основного общего** **образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МУХОУДЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов, реализующих образовательные про- граммы ФГОС

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана основного общего образования, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)
- ✓ ФОП основного общего образования
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и

требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрирован 12.10.2022 № 70483)

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020
- ✓ № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
- ✓ Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Региональный уровень

- ✓ Инструктивно-методические письма на 2023-2024 учебный год.

Школьный уровень

- ✓ Устав ОУ.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мухоудеровская СОШ».

Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации и итоговой аттестации).

Продолжительность урока – 45 минут.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся соблюдаются.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Мухоудеровская СОШ» составлен на основе 2 варианта примерного учебного плана, представленного в примерной основной образовательной программе.

Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: ***«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»***, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметом ***«Русский язык»***, на изучение которого отводится по 5 часов в 5, 6 часов в 6 классе, 4 часа – в 7 классе, по 3 часа – в 8 и 9 классах. Предмет ***«Литература»*** изучается в объеме 3-х часов в 5, 6 и 9 классах, 2 часа – в 7, 8 классе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами ***«Иностранный язык (немецкий)»*** в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом ***«Математика»***, который изучается в объеме 5 часов в неделю в 5-9 классах, где на предмет ***«Алгебра»*** в 7-9 классах выделено 3 часа в неделю, а на изучении предмета ***«Геометрия»*** в 7-9 классах выделено 2 часа в неделю. Предмет ***«Вероятность и статистика»*** изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа. Предмет ***«Информатика»*** изучается как обязательный в 7-9 классах (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена следующими учебными предметами: ***«История»*** (по 2 часа в неделю), ***«География»*** (по 1 часу в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах). Обя-

зательная часть учебного плана предусматривает изучение предмета *«Обществознание»* в объеме 1 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом *«Биология»*, на изучение которого выделено по 1 часу в 5-7 классах. В 8-9 классах данный предмет реализуется в объеме 2-х часов в неделю; *«Физика»* - по 2 часа в неделю в 7-8 классах, и 3 часа в 9 классе, *«Химия»* - по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Музыка»*, изучение которого осуществляется в 5-8 классах в объеме одного часа в неделю, *«Изобразительное искусство»* в 5-7 классах (по 1 часу).

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классе – 1 час.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (по 2 часа в неделю). Но для изучения 3-х часовой программы по физической культуре выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. А также предметом *«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Достижение планируемых результатов по **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 и 6 классах (1 час в неделю) реализуется в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(недельный) на 2022-2023 учебный год

для 5-9 классов, реализующих образовательные программы
основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Информатика					1		1		1		3
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Введение в Новейшую историю России										0,5	0,5
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1								2
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Биология	1		1		1		2		2		7
	Химия							2		2		
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1						3
Технология	Технология	2		2		2		1		1		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	10
	Основы безопасности жизнедеятельности		1					1		1		2
ВСЕГО обязательная часть		27		29		30		31		32		149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		1		2		2		1	8
<i>Учебные недели</i>		34		34		34		34		34		34
<i>Всего часов</i>		986		1020		1088		1122		1122		5338
ИТОГО		29		30		32		33		33		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5 дн.р.н.</i>		29		30		32		33		33		157

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников школы.

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;

✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность, финансовая грамотность) – 1 час в неделю;

✓ занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Мой выбор в мире профессий») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) – 1 час в неделю;

✓ занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей);

✓ занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

✓ дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; посещение театров, экскурсии) – 1 час в неделю;

✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Учебный план организации внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика	1	1	1	1	1	5
	Занимательная химия	0	0	1	0	0	1
	Функциональная грамотность	1	1	0	0	0	2
	Профориентация	1	1	0	0	0	2
Ценностное развитие	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5

Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	0	1	0	0	0	1
	Разговор о здоровом питании	0	0	1	0	0	1
	Формула здорового питания	1	0	0	0	0	1
Духовно-нравственное	Доброта	0	0	1	0	0	1
	Хор	0	0	0	0	1	1
	Подвижные и народные игры	1	1	1	1	1	5
Итого:		6	6	6	3	4	25

Промежуточная аттестация в 5-8 классе

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Мухоудеровская СОШ» осуществляется на основании ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 класса осуществляется по двум предметам: русский язык и математика в форме тестирования (выбора правильного ответа из нескольких предложенных) и собственного краткого ответа на поставленный вопрос.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

ГИА проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2015 г. №692 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме ОГЭ и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два обязательных экзамена по выбору, которые проводятся по следующим предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский и

испанский язык), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Экзамены по выбору определяются выпускником самостоятельно на основании заявления, поданного до 1 марта текущего года по месту обучения о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

ГИА в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ) проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по желанию могут сдавать экзамены в форме ОГЭ.

Информирование о сроках проведения ГИА осуществляется до 1 апреля.

02-03

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования,
(утвержден приказом от 01.09.2023 г. №97)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МУХОУДЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

*на 2023-2024 учебный год
для 10-11 классов*

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мухомудеровская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Мухомудеровская СОШ» на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются следующие документы:

Федеральный уровень

✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

✓ Конституция Российской Федерации.

✓ ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)

✓ ФОП среднего общего образования

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функ-

циональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрирован 12.10.2022 № 70483)

✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

✓ Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020

✓ № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

✓ Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

✓ Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

✓ Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

✓ Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещённые на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

✓ Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

✓ Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

✓ Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

✓ Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);

✓ Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

✓ Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы»

✓ Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»

✓ Письмо Департамента образования Белгородской области «О реализации предметных области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- ✓ Устав ОУ
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования ОУ

Особенности базисного учебного плана на уровне среднего общего образования

Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 10-11 классов и рассчитан на 34 учебных недели в год.

Продолжительность урока для всех классов – 45 минут.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Уровень среднего общего образования, реализующий требования основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, в 2022-2023 учебном году представлен 10-11 классами.

Обучение в 10-11 классах ведется по универсальному профилю (вариант 1) с соблюдением норм учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

Учебный план универсального профиля ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебный план универсального профиля входят обязательные предметные области и учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык»** (1 час в неделю), **«Литература»** (3 часа в неделю); **«Родной язык и родная литература»** (0,5 часов в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»** (6 часов в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Немецкий язык»** (3 часа в неделю).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами **«Физика»** (2 часа в неделю), **«Астрономия»** (1 час в неделю).

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю); **«Обществознание»** (2 часа в неделю); **«Право»** (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами **«Физическая культура»** (3 часа в неделю) и предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю).

В 10-11 классах учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно обучающимися под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета или учебного курса в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. (68 часов) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Курс **«Индивидуальный проект»** является обязательным для всех обучающихся.

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательной организации с целью построения индивидуальной образовательной траектории из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены следующие часы:

- 2 часа на реализацию программы элективного учебного курса **«Технология создания сайтов»**;
- 2 часа на реализацию программы элективного учебного курса **«Методы решения задач по физике»**;
-

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом УО. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических навы-

ков и умений по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями в 10 классе проводится по предметам в следующих формах:

- русский язык – контрольная работа (письменно);
- математика – контрольная работа (письменно).

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

Обучающиеся 11 классов, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе уровня среднего общего образования не ниже удовлетворительных) проходят обязательную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме и по материалам единого государственного экзамена.

Общеобразовательные предметы: литература, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, испанский и французский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору в форме единого государственного экзамена.

Количество экзаменов по выбору определяется выпускником самостоятельно на основании заявления, поданного до 1 февраля текущего года по месту обучения о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

Обучающиеся 11 классов с ограниченными возможностями здоровья имеют право выбора формы государственной итоговой аттестации: единый государственный экзамен (ЕГЭ) и/или государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике обязательно, по предметам по выбору – в форме ЕГЭ или ГВЭ по выбору обучающегося.

Информирование о сроках проведения ЕГЭ осуществляется до 1 апреля.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов, обеспечивающий
реализацию основной общеобразовательной программы СОО в
соответствии с требованиями ФГОС
(вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Универсальный профиль	Количество часов	Уровень обучения
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	70	Б
	Литература	3	210	Б
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	0,5	35	Б
Математика и информатика	Математика	6	420	У
Иностранные языки	Иностранный язык	3	210	Б
Естественные науки	Физика	2	140	Б
	Астрономия	1	70	Б
Общественные науки	История	2	140	Б
	Обществознание	2	140	Б
	Право	2	140	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	210	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	70	Б
Индивидуальный проект		1	70	ЭК
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы				
Технология создание сайтов		2	140	ЭК
Методы решения задач по физике		2	140	ЭК
Химия: строение свойств органических соединений		1	35	ЭК
Химия: окислительно-восстановительные процессы		1	35	ЭК
Биология животных		1	35	ЭК
Биология растений		1	35	ЭК
ИТОГО		35,5	2485	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 10 класса на 2022-2023 учебный год
 и для 11 класса на 2023-2024 учебный год
 (на уровень обучения, 34 учебные недели в год)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс			11 класс			Всего
		Универсальный профиль	Количество часов	Уровень обучения	Универсальный профиль	Количество часов	Уровень обучения	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	Б	1	34	Б	68
	Литература	3	102	Б	3	102	Б	204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	-	-	-	1	34	Б	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	204	Б	6	204	У	408
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	Б	3	102	Б	204
Естественные науки	Физика	2	68	Б	2	68	Б	136
	Астрономия	1	34	Б	-	-	-	34
Общественные науки	История	2	68	Б	2	68	Б	136
	Обществознание	2	68	Б	2	68	Б	136
	Право	2	68	У	2	68	У	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	Б	3	102	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	Б	1	34	Б	68
Индивидуальный проект		1	34	ЭК	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Элективные курсы								
Технология создание сайтов		2	68	ЭК	2	68	ЭК	136
Методы решения задач по физике		2	68	ЭК	-	-	-	68
Химия: строение свойств органических соединений		-	-	-	1	34	ЭК	34
Химия: окислительно-восстановительные процессы		-	-	-	1	34	ЭК	34
Биология животных		-	-	-	1	34	ЭК	34

Биология растений	-	-	-	1	34	ЭК	34
ИТОГО	31	1054		32	1088		2142

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю — на образовательный курс «Россия – моя история» Программа курса.

Вариативная часть внеурочной деятельности в интересах и потребностей участников образовательных отношений может быть сформирована в соответствии с профилем обучения.

**Учебный план организации внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		10 класс	11 класс	Итого
Ценностное развитие	Разговор о важном	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика	0,5	0,5	1
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	0	1	1
Общественное	Финансовая грамотность	1	0	1
Патриотическое	Волонтеры Победы	0	1	1
Итого:		2,5	3,5	6